

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Волошинская средняя общеобразовательная школа**

Рассмотрено и принято.
на заседании Педагогического совета.
 Председатель Ищенко Н.И.
Протокол № 16 от «10» июля 2023г.



Утверждаю.
Директор школы
Ищенко Н.И.
Приказ № 112 от «17» июля 2023г.



**Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Игры народов мира»
для обучающихся 2 класса**

сл. Волошино 2023

Аннотация к учебному курсу внеурочной деятельности «Игры народов мира»

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Игры народов мира» разработана в соответствии с :

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.12г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России № 373 от 06.10.2009г. (в редакции от 11.12.2020г.);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Министерства просвещения РФ № 115 от 22.03.2021г.;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);
- Письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «Методические рекомендации и по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
- ООП НОО МБОУ Волошинская СОШ (Утверждена приказом №112 от 17.06.2023г)
- Положением о рабочих программах курсов внеурочной деятельности МБОУ Волошинская СОШ.

Актуальность курса

Актуальность разработки программы курса обусловлена требованиями ФГОС НОО к реализации основной образовательной программы НОО через урочную и внеурочную деятельность, одним из направлений которой является спортивно-оздоровительное направление. Данное направление соответствует требованиям и задачам стандарта по физической культуре в общеобразовательной школе, так как направлено на выполнение учебных нормативов образовательной программы.

Возрастная группа учащихся, на которых ориентированы занятия

Программа предназначена для детей 6–10 лет.

Цели и задачи реализации программы

Цель: создание условий для развития личности, культурного, творческого и физического потенциала ребенка средствами игр народов мира через включения детей в совместную деятельность.

Задачи: обучающие

- развитие мотивации к деятельности, связанной с хранением, отбором и систематизацией ценностей культуры – игр и устного народного творчества разных народов, а также мотивации к изучению истории, мировой художественной культуры;
- совершенствование жизненно важных навыков и умений посредством обучения подвижным играм и физическим упражнениям;
- формирование общих представлений о режиме двигательной активности, его значении в жизни человека, роли в укреплении здоровья;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижным играм, формам активного отдыха и досуга;

воспитательные

- формирование общественной активности младших школьников;
- формирование культуры общения и игрового взаимодействия;
- формирование навыков здорового досуга
- формирование основ толерантного взаимодействия.
- удовлетворение суточной потребности в физической нагрузке;
- формирование установок здорового образа жизни;
- воспитание и формирование лидерских качеств личности, способной взаимодействовать в команде;
- укрепление и развитие дыхательного аппарата и организма детей;

развивающие

- развитие таких личностных качеств, как активности, самостоятельности, организаторского таланта, культуры речи;
- формирование потребности в саморазвитии;
- развитие у детей стремления к межнациональному общению.
- устранение мышечной скованности; - снятие физической и умственной усталости;
- укрепление и развитие дыхательного аппарата и организма детей;

- удовлетворение суточной потребности в физической нагрузке.

Объём часов, отпущенных на занятия

Для реализации рабочей программы внеурочной деятельности «Игры народов мира» учебным планом школы отведено :

2 класс - 34 часа, из расчёта 1 час в неделю.

Описание форм подведения итогов реализации программы

Подведение итогов реализации программы выражается в применении знаний на практике, через практические занятия, сюжетно – ролевые игры; соревнования; игры.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Метапредметными результатами освоения учащимися содержания программы являются следующие умения:

- характеризовать действия и поступки, давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при проведении игр, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и игровой деятельности;
- организовывать самостоятельную игровую деятельность с учетом требований ее безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места проведения игр;
- планировать и распределять нагрузку и отдых в процессе игровой деятельности;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта при использовании их в игровой деятельности.
- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения ее цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
- умения доносить информацию в доступной, эмоционально-яркой форме в процессе общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми людьми.

Личностными результатами освоения учащимися содержания программы по изучению игр являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных ситуациях и условиях;

- уважительно относиться к культурно-историческому наследию и традициям других народов;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей, ответственность за свои действия и поступки;
- проявлять устойчивую заинтересованность в сохранении и укреплении здоровья, в здоровом образе жизни;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Предметными результатами освоения учащимися программы являются *следующие умения:*

- планировать игры в режиме дня, организовывать отдых и досуг;
- излагать факты истории возникновения игр, характеризовать их роль и значение в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;
- представлять игру как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказывать посильную помощь и моральную поддержку сверстникам при организации и проведении игр, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарем и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения игр;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью;
- характеризовать физическую нагрузку по показателю частоты пульса, регулировать ее напряженность во время игр;
- взаимодействовать со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- в доступной форме объяснять правила выполнения двигательных действий, анализировать и находить ошибки, эффективно их исправлять;
- подавать команды, вести подсчет при организации и проведении игр;
- применять в игровой деятельности технические действия из базовых видов спорта.

Ожидаемые результаты

В сфере личностных универсальных учебных действий **учащиеся научатся:**

- воспринимать мир как единое и целое при разнообразии культур, национальностей, религий;
 - уважать истории и культуры каждого народа;
 - ориентироваться в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
 - воспринимать этические чувства (стыда, вины, совести) как регуляторы морального поведения.
 - структурировать знания;
 - выбирать наиболее эффективные способы действий в зависимости от конкретных условий;
 - осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной форме;
 - контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.
- планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками – определять цели, функции участников, способы взаимодействия;
- разрешать конфликты – выявлять, идентифицировать проблемы, искать и оценивать альтернативные способы разрешения конфликта, принимать решения в его реализации;
 - управлять поведением партнёра – контролировать, корректировать, оценивать его действия;
 - с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владеть монологической и диалогической формами речи в

соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка, современных средств коммуникации.

планировать – определять последовательность промежуточных целей с учётом конечного результата; составлять план и последовательность действий;

- прогнозировать – предвосхищать результат и уровень усвоения знаний, его временных характеристик;
- контролировать в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;
- корректировать – вносить необходимые дополнения и корректировки в план и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его результата; вносить изменения в результат своей деятельности, исходя из оценки этого результата самим обучающимся, учителем, товарищами;
- оценивать – выделять и осознать обучающимся того, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, осознать качество и уровень усвоения; оценивать результат работы;
- мобилизовать силы и энергию для волевого усилия и преодоления препятствий.

Ученики получают возможность научиться

- характеризовать явления (действия и поступки), давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении учебных заданий, отбирать способы их исправления;
- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- обеспечивать защиту и сохранность природы во время активного отдыха и занятий физической культурой;
- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий
- планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе ее выполнения;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения;
- видеть красоту движений, выделять и обосновывать эстетические признаки в движениях и передвижениях человека;
- оценивать красоту телосложения и осанки, сравнивать их с эталонными образцами;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность;
- технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

Формы подведения итогов работы

В конце года проводится конкурс, в результате которого успешные ученики награждаются грамотами.

Способами оценки результативности являются:

1. Результаты участия в конкурсах, учебных турнирах и соревнованиях.
2. Индивидуальные беседы с детьми.

Содержание курса внеурочной деятельности 2 класс

Содержание курса	Форма организации	Вид деятельности
Вводное занятие Русские народные и казачьи игры Игра: «Горелки». Игры: « Коршун и наседка», «Пятнашки». Правила игрока. Игры: «Гуси», «Большой мяч». Игры: «Гонка мяча», «Молчанка». Составление картотеки. Игры народов Сибири и Дальнего Востока Игры: «Борьба на палке», «Куропатки и охотники». Игры: «Здравствуй, догони!», «Ручейки и озера». Игры: «Рыбаки и рыбки», «Смелые ребята». Игры: «Охота на куропаток», «Успей поймать». Составление картотеки. Игры народов Коми, Бурятии, Карелии Игры народов Коми, Бурятии, Карелии. Игра: «Ищем палочку». Игры: «Палочка – стукалочка», «Достань шапку», «Я есть!» Игры :«Биляши», «Мяч». Игры: «Стой, олень», «Невод». Составление картотеки. Игры народов Кавказа Игры народов Кавказа. Игра: «Чья шеренга победит?». Игры: «Снятие шапки», « Игра в лягушек». Игры: «Палочка – выручалочка», «День и ночь». Игры: « Земля, вода, воздух, огонь», «Взятие в плен». Составление картотеки. Игры народов Украины, Белоруссии Игры Украины и Белоруссии. Игры: «Колдун», «Мельница» Игры: «Заморозка», «Колечко». Игры: «Гуси летят», «Сосед, подними руку». Игры: «Посадка картошки», «Догони меня». Составление картотеки. Игры народов Прибалтики Особенности игр народов Прибалтики. Игра: «Сторож». Игры: «Кольцо», «Птица без гнезда». Игры: «Цветы», «Утро зайчика» Игры: «Ловля хорька», « Стая уток» Составление картотеки. Игры народов Башкирии	обучение в ходе теоретических занятий, применение знаний на практике через практические занятия, занятия – путешествия; сюжетно – ролевые; соревнования, игры	игра

Особенности игр народов Башкирии. Игра «Волк и ягнята» Игры: «Липкие пеньки», «Табун». Игры: «Чья лошадка быстрее», «Почтальон». Праздник любимых игр. Итоговое занятие		
---	--	--

Тематическое планирование 2 класс

Наименование разделов	Общее количество часов	Содержание воспитательного потенциала раздела с учетом рабочей программы воспитания
Вводное занятие	1	Создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения
Русские народные и казачьи игры	4	Формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу
Игры народов Сибири и Дальнего Востока	5	Поддержка в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций
Игры народов Коми, Бурятии, Карелии	5	Вовлечение младших школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах
Игры народов Кавказа	5	Формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и

		т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу
Игры народов Украины, Белоруссии	5	Вовлечение младших школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах
Игры народов Прибалтики	5	Поддержка в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций
Игры народов Башкирии	4	Создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения
Итоговое занятие	1	Поддержка в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций
ИТОГО	35	

Календарно- тематическое планирование 2класс

№	Тема занятия	Дата		Примечание
		План	Факт	
Вводное занятие 1ч				
1	Техника безопасности. Игра: «Горелки».	01.09.2023		
Русские народные и казачьи игры. 4 ч				
2	Игры: « Коршун и наседка», «Пятнашки».	08.09.2023		
3	Правила игрока. Игры: «Гуси», «Большой мяч».	15.09.2023		
4	Игры: «Гонка мяча», «Молчанка».	22.09.2023		
5	Составление картотеки.	29.09.2023		
Игры народов Сибири и Дальнего Востока 5ч				
6	Игры: «Здравствуй, догони!», «Ручейки и озера».	06.10.2023		
7	Игры: «Борьба на палке», «Куропатки и охотники».	13.10.2023		
8	Игры: «Охота на куропаток», «Успей поймать».	20.10.2023		
9	Игры: «Рыбаки и рыбки», «Смелые ребята».	27.10.2023		
10	Составление картотеки.	10.11.2023		
Игры народов Коми, Бурятии, Карелии 5ч				
11	Техника безопасности. Игры народов Коми, Бурятии, Карелии. Игра: «Ищем палочку».	17.11.		
12	Игры: «Палочка – стукалочка», «Достань шапку», «Я есть!»	24.11.		
13	Игры :«Биляши», «Мяч».	01.12.		
14	Игры: «Стой, олень», «Невод».	08.12.		
15	Составление картотеки.	15.12.		
Игры народов Кавказа 5ч				
16	Техника безопасности Игры народов Кавказа.	22.12.		
17	Игры: «Снятие шапки», « Игра в лягушек»	29.12.		
18	Игры: «Палочка – выручалочка», «День и ночь».	12.01.		
19	Игры: « Земля, вода, воздух, огонь», «Взятие в плен».	19.01.		
20	Составление картотеки.	26.01.		

Игры народов Украины, Белоруссии 5ч				
21	Игры Украины и Белоруссии. Игры: «Колдун», «Мельница».	02.02.		
22	Игры: «Заморозка», «Колечко».	09.02		
23	Игры: «Гуси летят», «Сосед, подними руку».	16.02.		
24	Игры: «Посадка картошки», «Догони меня».	01.03.		
25	Составление картотеки.	15.03.		
Игры народов Прибалтики 5ч				
26	Техника безопасности Особенности игр народов Прибалтики. Игра: «Сторож».	22.03.		
27	Игры: «Кольцо», «Птица без гнезда».	29.03.		
28	Игры: «Цветы», «Утро зайчика».	05.04.		
29	Игры: «Ловля хорька», «Стая уток».	12.04.		
30	Тема: «Техника безопасности Особенности игр народов Башкирии.	19.04.		
31	Игры «Волк и ягнята», «Липкие пеньки».	26.04.		
Игры народов Башкирии 2ч				
32	Игры: «Чья лошадка быстрее», «Почтальон».	03.05.		
33	Игра: «Чья шеренга победит?».	17.05.		
Итоговое занятия 1ч				
34	Забытые игры.	24.05.		

В соответствии с календарным годовым графиком МБОУ Волошинская СОШ на 2022-2023 учебный год календарно-тематическое планирование для 2 класса разработано на 34 часа. Программа будет выполнена путём уплотнения материала.

