

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Волошинская средняя общеобразовательная школа**

Рассмотрено и принято.
на заседании Педагогического совета.
Председатель Ищенко Н.И.
Протокол № 16 от «10» июля 2023г.



Утверждаю.
Директор школы
Ищенко Н.И.
Приказ № 112 от «17» июля 2023г.



Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Сложные вопросы русского языка»
для обучающихся 8 класса

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- Умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты:

- умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
- умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;
- умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
- умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.

Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

Содержание	Формы организации	Виды деятельности
Введение. Русский язык как хранитель духовных ценностей нации. Роль родного языка в жизни человека.	групповая и проблемная работа	познавательная
Из истории русского языка. Русский язык в древнерусских письменах. Русские лингвисты.	проблемно- ценностные дискуссии	краеведческая деятельность
Культура речи. Речевое общение как социальное явление. Социальная роль языка в обществе.	социально моделирующая игра	проблемно-ценностное общение, социальное творчество
Морфология и орфография русского языка. Углубленное представление о служебных частях речи, звукоподражание и междометия. Зависимость орфографии от морфологии. Виды разборов. Морфологический разбор.	проектная и исследовательская деятельность	познавательная, художественное творчество
Фонетика и орфография русского языка. Графика и орфоэпия как дополняющие фонетики. Традиционный принцип написания слов.	познавательные беседы, дебаты	художественное творчество
Синтаксис и пунктуация русского языка. Единицы синтаксиса от словосочетания до периода. Пунктуация в СП. Авторские знаки. Синтаксический и пунктуационный анализы предложения.	подготовка к конкурсам, проектам, олимпиадам, конференциям (подготовка докладов, мультимедийных презентаций)	игровая, познавательная
Морфемика и словообразование русского языка. Структура слова. Аффиксы. Различные способы образования. Традиционные и неморфологические способы образования слов.	подготовка к конкурсам, проектам, олимпиадам, конференциям (подготовка докладов, мультимедийных презентаций)	Художественное творчество
Литературоведение и работа с текстом. Комплексный анализ текста. Аспекты литературоведения. Крылатые слова и выражения.	участие в предметных неделях	краеведческая деятельность

Тематическое планирование

Наименование разделов	Общее количество часов	Содержание воспитательного потенциала раздела с учетом рабочей программы воспитания
Введение	1	Установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности.
Из истории русского языка	5	Включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия.
Культура речи	6	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.
Морфология и орфография	3	Применение интерактивных форм работы учащихся:

русского языка		интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми
Фонетика и орфография русского языка	3	Использование воспитательных возможностей содержания занятия через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
Синтаксис и пунктуация русского языка	3	Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации
Морфемика и словообразование русского языка	2	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через

		демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
Стилистика и культура речи	2	Применение интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий
Литературоведение и работа с текстом	9	Включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы.
Итого	34	

Календарно-тематическое планирование

№ п/ п	Раздел. Тема.	Дата план	Дата факт	Примечание
Введение - 1ч.				
1	Введение. Сложные вопросы русского языка.	05.09		
Из истории русского языка - 5ч.				
2	История языка. Откуда есть пошла русская письменность.	12.09.		
3	Языки мира. Карта языков мира.	19.09.		
4	Генеалогическое древо индоевропейских языков: живые языки.	26.09.		
5	Классификация и происхождение славянских языков.	03.10.		
6	Учёные-лингвисты.	10.10		
Культура речи - 6ч.				
7	Орфоэпические нормы русского литературного языка.	17.10.		
8	Трудные случаи акцентуации.	24.10.		
9	Интерпретация поэтического текста.	07.11		
10	Лексические нормы литературного русского языка.	14.11.		
11	Грамматические, синтаксические нормы литературного русского языка.	21.11.		
12	Творческая работа «Я работаю корректором».	28.11		
Морфология и орфография русского языка - 3ч.				
13	Виды разборов. Морфологический разбор.	05.12.		
14	Занимательные задачи по русскому языку по теме «Морфология».	12.12.		
15	Морфологическая игра «Гонка за лидером»	19.12.		
Фонетика и орфография русского языка - 3ч.				
16	Визитная карточка проекта. Фонетический разбор.	26.12.		
17	Поиск информации в сети Интернет	09.01.		
18	Обработка информации. Виды работы над проектами	16.01.		
Синтаксис и пунктуация русского языка - 3ч.				
19	Словосочетание и предложение. Виды предложений.	23.01		

20	Синтаксические синонимы.	30.01.		
21	Синтаксический и пунктуационный анализы предложения.	06.02.		
Морфемика и словообразование русского языка - 2ч.				
22	Структура слова. Аффиксы. Различные способы образования.	13.02.		
23	Работа со словообразовательным словарём.	20.02		
Стилистика и культура речи - 2ч.				
24	Функциональные стили языка, их основные признаки. Литературные нормы языка.	27.02.		
25	Функциональные стили языка, их основные признаки. Литературные нормы языка.	05.03.		
Литературоведение и работа с текстом - 9ч.				
26	Тропы. Фигуры речи.	12.03.		
27	Определение художественно-выразительных средств в тексте	19.03.		
28	Создание сочинения-миниатюры по определенной теме с использованием заданных тропов.	09.04.		
29	Фразеологизмы. История происхождения	16.04.		
30	Крылатые слова и выражения. Комплексный анализ художественного текста.	23.04.		
31	Комплексный анализ художественного прозаического текста.	27.04.		
32	Комплексный анализ художественного поэтического текста.	07.05.		
33	СХВ В тексте.	14.05.		
34	Фигуры речи в тексте.	21.05.		

В соответствии с календарным годовым графиком МБОУ Волошинская СОШ на 2023-2024 учебный год календарно - тематическое планирование для 8 класса разработано на 34 часа. Программа будет выполнена путем уплотнения материала.

