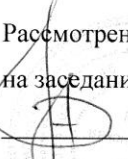


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Муниципальное образование Миллеровский район
МБОУ Волошинская СОШ

Рассмотрено и принято.

на заседании Педагогического совета.

 Председатель Ищенко Н.И.

Протокол № 16 от «10» июля 2023г.

Утверждаю.

Директор школы

 Ищенко Н.И.

Приказ № 112 от «17» июля 2023г.

Рабочая программа
учебного предмета «Обществознание»
для обучающихся 11 класса

сл. Волошино 2023

Планируемые результаты изучения учебного предмета
Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения обществознания в
11 классе

Личностные результаты освоения обществознания должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 12) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 13) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения обществознания должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к

самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;-

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Требования к **предметным результатам** освоения интегрированного учебного предмета «Обществознание» должны отражать:

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

8) сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации;

9) понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

10) сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;

11) формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;

12) сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;

13) владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

Содержание учебной дисциплины «Обществознание» в 11 классе

11 класс

Экономическая жизнь общества

Что изучает экономическая наука. Экономика и экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности

Понятие экономического роста.

ВВП, факторы экономического роста - интенсивные и экстенсивные, экономическое развитие, его измерители, экономический цикл

Спрос и предложение. Рыночные структуры. Виды рынков. Рыночные отношения в современной экономике. Совершенная и несовершенная конкуренция. Анти-монопольное законодательство

Спрос и предложение. Рыночные структуры. Виды рынков. Рыночные отношения в современной экономике. Совершенная и несовершенная конкуренция. Анти-монопольное законодательство

Предпринимательские правоотношения. Организационные формы предпринимательства. Экономическая политика Российской Федерации.

Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности

Мировая экономика. Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Факторы, определяющие производительность труда

Социальная сфера

Сущность и особенности общественного сознания. Структура общественного сознания. Философия.

Политическое сознание. Обыденное и массовое сознание

Обыденное и теоретическое сознание. Идеология. Основные идейно-политические течения современности. Политическая психология и политическое поведение.

Политическая пропаганда

Тенденции развития семьи в современной России. Демографическая ситуация в РФ.

Естественная убыль населения. Негативные факторы демографии. Семья как социальный институт

Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность сектантства. Права религиозных организаций. Межрелигиозный мир

Политическая жизнь общества

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации, его стадии

Гражданство в Российской Федерации. Основания для приобретения гражданства.

Права и обязанности, принадлежащие только гражданину

Общая характеристика экологического права. Право на благоприятную экологическую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.

Природоохранные и природно-ресурсные нормы

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Глобальные проблемы человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

Информационное общество

Тематическое планирование

№	Наименование	Общее	Из них:	Содержание
---	--------------	-------	---------	------------

	разделов, тем	количество часов	Уроков	Практика	Контрольные	воспитательного потенциала раздела с учетом рабочей программы воспитания
11 класс						
1	«Экономическая жизнь общества»	26	23	2	1	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми
2	«Социальная сфера»	14	13	-	1	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и

						добротердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе
3	«Политическая жизнь общества»	18	16	2	-	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока
4	Повторение изученного	10	9	-	1	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям,

						оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования
	Итого:	68	61	4	3	

**Календарно-тематическое планирование
11 класс**

№ урока	Тема урока	Дата план	Дата факт	Примечание
	Глава 1 Экономическая жизнь общества (29 часов)			
1	Роль экономики в жизни общества	05.09.		
2	Роль экономики в жизни общества	07.09.		
3	Экономика: наука хозяйство.	12.09.		
4	Экономика: наука хозяйство.	14.09.		
5	Экономический рост и развитие	19.09.		
6	Экономический рост и развитие	21.09.		
7	Рыночные отношения в экономике	26.09.		
8	Конкуренция и монополия. Факторы производства	28.09.		
9	Тест «Рыночные отношения в экономике». Фирмы в экономике	03.10.		
10	Фирмы в экономике. Факторы производства	05.10.		
11	Правовые основы предпринимательской деятельности.	10.10.		
12	Организационно-правовые основы предпринимательства	12.10.		
13	Слагаемые успеха в бизнесе.	17.10.		
14	Основы менеджмента и маркетинга	19.10.		
15	Экономика и государство.	24.10.		
16	Экономические функции государства	26.10.		
17	Финансы в экономике.	07.11.		
18	Тест «Финансы в экономике».	09.11.		
19	Инфляция: виды, причины, следствия.	14.11.		
20	Инфляция: виды, причины, следствия.	16.11.		
21	Инфляция: виды, причины, следствия.	21.11.		
22	Занятость и безработица	23.11.		
23	Государственная политика в области занятости	28.11.		
24	Мировая экономика	30.11.		
25	Глобальные проблемы экономики	05.12.		
26	Экономическая культура	07.12.		
27	Экономическая культура	12.12.		
28	Закрепление изученного по главе 1	14.12.		
29	Тест по главе «Экономическая жизнь общества» Полугодовая контрольная работа	19.12.		
	Глава 2 Социальная сфера(14 часов)			
30	Социальная структура общества. Поселенные войска казаков	21.12.		
31	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	26.12.		
32	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	28.12.		
33	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	09.01.		
34	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	11.01.		
35	Нации и межнациональные отношения	16.01.		

36	Нации и межнациональные отношения	18.01.		
37	Семья и быт	23.01.		
38	Семья и быт	25.01.		
39	Гендер-социальный пол	30.01.		
40	Молодёжь в современном обществе	01.02.		
41	Демографическая ситуация в современной России	06.02.		
42	Закрепление изученного по главе 2	08.02.		
43	Тест по главе 2	13.02.		
	<i>Глава 3 Политическая жизнь общества(19 часов)</i>			
44	Политика и власть	15.02.		
45	Политика и власть	20.02.		
46	Политическая система	22.02.		
47	Политическая система	27.02.		
48	Политическая система. Казаки в Отечественной войне 1812 года.	29.02.		
49	Гражданское общество и правовое государство	05.03..		
50	Гражданское общество и правовое государство	07.03		
51	Демократические выборы	12.03.		
52	Демократические выборы	14.03.		
53	Демократические выборы.	19.03.		
54	Политические партии и партийные системы	21.03.		
55	Политические партии и партийные системы	02.04.		
56	Политическая элита и политическое лидерство	04.04.		
57	Тест «Демократические выборы и политические партии»	09.04.		
58	Политическое сознание	11.04.		
59	Политическое поведение	16.04.		
60	Политическое поведение	18.04.		
61	Политический процесс и культура политического участия	23.04.		
62	Взгляд в будущее . Основные даты казачьей истории.	25.04.		
	<i>Итоговое повторение (6 часов)</i>			
63	Повторение изученного по главе 1	30.04.		
64	Повторение изученного по главе 2	07.05.		
65	Повторение изученного по главе 3	14.05.		
66	Итоговый тест по обществознанию за курс 11 класса	16.05.		
67	Анализ итогового теста Решение ситуативных задач .	21.05.		
68	Решение ситуативных задач .	23.05.		

В соответствии с календарным годовым графиком МБОУ Волошинская СОШ на 2023- 2024 учебный год календарно-тематическое планирование для 11 класса разработано на 68 часов .