

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Муниципальное образование Миллеровский район
МБОУ Волошинская СОШ

Рассмотрено и принято.
на заседании Педагогического совета.

Председатель Ищенко Н.И.
Протокол № 16 от «10» июля 2023г.


Утверждаю.
Директор школы
Ищенко Н.И.
Приказ № 112 от «17» июля 2023г.

Рабочая программа
учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»
для обучающихся 11 класса

сл.Волошино 2023

Планируемые результаты освоения учебного предмета Основы безопасности жизнедеятельности

Предметные результаты:

- формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности;
- использование теоретических подходов к основам безопасности жизнедеятельности, к изучению опасных и чрезвычайных ситуаций ;о влиянии их последствий на безопасность личности ,общества и государства;
- формирование знаний о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; о социально-демографических и экологических процессах на территории России; о подготовке населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, включая противодействие экстремизму ,терроризму, наркотизму ; о здоровом образе жизни; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности , о военно-силовых ресурсах государства по защите населения и территорий;
- формирование умений оказывать первую помощь при неотложных состояниях; В ценностно-ориентационной сфере :
 - ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы ,потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, экологического мировоззрения и мотивации , антиэкстремистского поведения, гражданской позиции, умения предвидеть опасные ситуации ,выявлять их причины и возможные последствия ,проектировать модели безопасного поведения;
 - осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений ;В коммуникативной сфере:
 - умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;
 - умение сотрудничать с другими людьми ,выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации;
 - стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации ;В эстетической сфере:
 - умение оценивать эстетической(художественной)точки зрения красоту окружающего мира;
 - умение различать эргономичность ,эстетичности безопасность объектов и среды обитания (жизнедеятельности);
- В бытовой , трудовой и досуговой сфере:
 - грамотное обращение бытовыми приборами , техническими устройствами;
 - соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;
 - соблюдение правил отдыха в загородной зоне;
 - знание номеров телефонов для вызова экстренных служб;
 - умение оказывать первую помощь;
 - правоохранительное поведение в социальной и природоохранной сфере;
- В сфере физической культуры и здорового образа жизни:
 - накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно – оздоровительной деятельности , здорового образа жизни;

- выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную активность;
- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников, осуществлять профилактику утомления и дистресса здоровыми способами физической активности;
- умение правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой и в экстремальных ситуациях.

Метапредметные результаты:

Познавательные:

- формулировать личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему(задачу);
- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- генерировать идеи, моделировать индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- планировать-определять цели задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- находить, обобщать и интерпретировать информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;
- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни.

Регулятивные:

- саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью - построение индивидуальной образовательной траектории;
- владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- владение навыками познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения;
- владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

Коммуникативные:

- взаимодействовать со окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;
- выполнять различные социальные роли в бытовых и экстремальных ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства.

Личностные результаты:

- развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе

социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;

- формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;
- развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;
- формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позицию в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Содержание учебного предмета 11 класс

Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства

Тема 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общественно-научные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек-среда обитания».

Тема 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности

Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

Тема 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека

Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

Практические работы: Коррекция поведения в целях снижения уровня виктимности. Решение ситуационных задач по ПДД.

Раздел2.Военнаябезопасностьгосударства

Тема 4. Вооружённые Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз.

Основные задачи Вооружённых Сил. Правовые основы воинской обязанности. Право воеводные основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

Тема5.ОсобенностивоеннойслужбывсовременнойРоссийскойармии

Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооружённых Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

Раздел3.Основымедицинскихзнанийиздоровогообразажизни.

Тема6.Основыздоровогообразажизни

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

Тема7.Перваяпомощьпри неотложных состояниях

Медико-психологическая помощь.

Практические работы: Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами

Тематическое планирование 11 класс

Наименование разделов и тем	Общее количество часов	Из них			Содержание воспитательного потенциала раздела с учетом рабочей программы воспитания
		Теоретические	Контрольные	Практические и лабораторные	
1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства	14	13	1		Установление доверительных отношений между учителем и его учениками,

					способствующим позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности
2. Военная безопасность государства	10	10			Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе

3.Основы медицинских знаний Здорового образа жизни	10	9	1		Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
Итого	34	32	2		

Календарно-тематическое планирование 11 класс

№урока	Тема урока	Дата проведения урока		Примечание
		План.	Факт.	
Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства 14 часов				
Тема1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания 4 часа				
1.	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.	06.09		
2.	Общенаучные методологические подходы к изучению глобальных проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	13.09		
3.	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек-среда обитания».	20.09		
4.	Обобщающий урок по теме:«Научные основы формированиякультурыбезопасностижизнедеятельностичеловекавсовременной среде обитания».	27.09		
Тема2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности 10 часов				
5.	Обеспечение национальной безопасности России.	04.10		
6.	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.	11.10		
7.	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	18.10		
8.	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России.	25.10		
9.	Международное сотрудничество России по противодействию Военным угрозам, экстремизм, терроризму.	08.11		
10.	Экстремальные ситуации криминогенного характера. Практическая работа-коррекция поведения в целях снижения уровня виктимности.	15.11		
11.	Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и Безопасность человека.	22.11		

12.	Дорожно-транспортная безопасность. Практическая работа– Решение ситуационных задач по ПДД.	29.11		
13.	Контрольная работа за I полугодие.	06.12		
14.	Вынужденное автономное существование в природных условиях	13.12		
Раздел 2. Военная безопасность государства 10 часов				
Тема 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства военных угроз 5 часов				
15.	Основные задачи Вооруженных Сил.	20.12		
16.	Правовые основы воинской обязанности.	27.12		
17.	Правовые основы военной службы.	10.01		
18.	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.	17.01		
19.	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.	24.01		
Тема 5. Особенности военной службы в современной Российской армии 5 часов				
20.	Особенности военной службы по призыву и альтернативной Гражданской службы.	31.01		
21.	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.	07.02		
22.	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.	14.02		
23.	Боевая слава российских воинов.	21.02		
24.	Обобщающий урок по разделу: «Военная безопасность государства».	28.02		
Раздел. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни 7 часов				
Тема 6. Основы здорового образа жизни 4 часа				
25.	Демографическая ситуация в России.	06.03		
26.	Культура здорового образа жизни. Культура питания.	13.03		
27.	Вредные привычки. Культура движения	20.03		
28.	Вредные привычки. Культура движения	03.04		
Тема 7. Первая помощь при неотложных состояниях 3 часа				
29.	Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях (практическое занятие).	10.04		
30.	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии (практическое занятие).	17.04		
31.	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии (практическое занятие).	24.04		
32.	Итоговая Контрольная работа за курс 11 класс	08.05		

33	Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами(практическое занятие)	15.05		
34	Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами(практическое занятие)	22.05		

В соответствии с календарным годовым графиком МБОУ Волошинская СОШ на 2023-2024 учебный год календарно-тематическое планирование для 11 класса разработано на 34 часа. Программа будет выполнена путем уплотнения материала.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Основы безопасности жизнедеятельности, 10-11 классы/ Ким С.В., Горский В.А.,

Общество с ограниченной ответственностью Издательский центр «ВЕНТАНА-ГРАФ»;

Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Общевойсковые уставы Вооруженных сил Российской Федерации;

Каталог «Государственные награды Российской Федерации».

Безопасность на дорогах и на транспорте / М. В. Иашвили, С. В. Петров. — Новосибирск: АРТА.

Криминальные опасности и защита от них: учебное пособие / Г. Г. Гумеров, С. В. Петров. — Новосибирск: АРТА.

Основы безопасности жизнедеятельности. Справочник школьника. Ситников В.П. (1997, 447с.).

Акимов В. А., Дурнев Р. А., Миронов С. К. Защита от чрезвычайных ситуаций. 5—11 классы: энциклопедический справочник. — М.: Дрофа.

Латчук В. Н., Миронов С. К. Безопасность при пожарах: справочник по основам безопасности жизнедеятельности. — М.: Дрофа.

Латчук В. Н., Миронов С. К. Безопасность при террористических актах: справочник по основам безопасности жизнедеятельности. — М.: Дрофа

Мультимедийные издания:

- CD и DVD - диски:
- энциклопедия «Основы безопасности жизнедеятельности» для детей и подростков;
- ПДД в картинках;
- «ПДД для подростков»;
- «Пожары и наводнения»;
- «Землетрясения»;
- «Оказание первой медицинской помощи».

Экранно-звуковые пособия:

- Видеофильмы по основным темам и разделам курса ОБЖ в основной школе.
- Аудиозаписи для проведения занятий.
- Интерактивная доска.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения и	http://www.minzdrav-rf.ru

соцразвития РФ	
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru
Министерство просвещения РФ	http://mon.gov.ru/
Министерство природных ресурсов РФ	http://www.mnr.gov.ru
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	http://www.fsgv.ru
Федеральная служба России по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm
Федеральная пограничная служба	http://www.fps.gov.ru
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	http://www.gan.ru
Русский образовательный портал	http://www.gov.ed.ru
Фестиваль педагогический идей «Открытый урок» (издательский дом «1 сентября»)	http://festival.1september.ru
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det
Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)	http://www.econavt-catalog.ru
Портал Всероссийской олимпиады школьников	http://rusolymp.ru/
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности	http://www.bezopasnost.edu66.ru
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	http://www.hardtime.ru

