

Аннотация к рабочей программе объединения дополнительного образования «Моя первая экология»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Моя первая экология» научно-естественной направленности составлена на основе различных образовательных ресурсов, имеет наличие материала с учетом особенностей возраста и уровня подготовки обучающихся.

Нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.12г.;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 9 ноября 2018 г. N 196
- Концепция развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04. 09.2014 № 1726-Р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)
- Областной закон «Об охране окружающей среды в Ростовской области» принят Законодательным Собранием Ростовской области от 11 мар. 2003 № 316-ЗС
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

Актуальность курса.

В наше время проблема экологического воспитания вышла на первый план и ей уделяют все больше внимания. Важно с раннего возраста воспитывать у детей чувство непримиримости к фактам безответственного поведения людей, например, не затушенным кострам, оставленному мусору.

Показателями уровня экологического воспитания являются не только знания и поведение ребенка в природе, но и его участие в улучшении природного окружения. Изучение данной программы создаст условия для формирования ценностного отношения ребёнка к природе, для воспитания основ экологической ответственности как важнейшего компонента экологической культуры.

Новизна программы заключается в том, что она построена с учетом интересов детей к объектам окружающей природной среды. Общаясь с ней, изучая её объекты и явления, обучающиеся постепенно постигают мир, в котором они живут: открывают удивительное многообразие растительного и животного мира, осознают роль природы в жизни человека, ценность ее познания, испытывают нравственно - эстетические чувства и переживания, заботятся о сохранении и приумножении природных богатств.

Педагогическая целесообразность основана на развитии интереса к познаниям в экологии детей, потребности в изучении живой и неживой природы, любознательности, смекалки, сообразительности детей, развитии логического мышления. У обучающихся развиваются личностные качества, такие как трудолюбие, самостоятельность, любовь к природе, сострадание, наблюдательность. Программа предусматривает межпредметные связи с окружающим миром, литературным чтением, изобразительным искусством.

В основу Программы ставится активная деятельность обучающихся: участие в акциях, экологических проектах, конкурсах, трудовых десантах и т.д. Только личное участие даёт возможность пережить успех, увидеть реальный результат, имеющий практическую общественную значимость. Активное участие обучающихся в решении некоторых экологических проблем своего маленького уголка Родины, в осознанном сохранении своего здоровья, формирует устойчивую активную жизненную позицию, а проектная деятельность и участие в природоохранных акциях, позволяет находить решения, развивает ответственность, осознание значимости и важности экологического движения.

Возрастная группа учащихся

Программа рассчитана на детей 8-12 лет.

Цель: заинтересовать учеников проблемами современной экологии и дать навыки поиска решения поставленных задач.

Задачи:

- расширить кругозор обучающихся;
- укрепить интерес к познанию окружающего мира, к учебным предметам естественнонаучного цикла;
- раскрытие способностей к наблюдению и к активному участию в практической деятельности по охране окружающей среды;
- углубить знания о родном крае;
- изучить и исследовать с детьми конкретные объекты природы;
- научить детей пользоваться литературой;
- воспитать ответственное отношение к природе;
- приобщить ребёнка к деятельности по изучению и сохранению ближайшего природного окружения;
- сформировать бережное отношение к окружающей природе, культурно-просветительскую работу среди населения в области экологии;
- развивать у детей положительные личностные качества (доброты, терпимости, ответственности);
- сформировать экологическую культуру младших школьников;
- сформировать мотивацию дальнейшего изучения природы.

Место в учебном плане

Для реализации рабочей программы объединения дополнительного образования «Моя первая экология» отведено 32 часа, из расчета 1 час в неделю. Реализуется за 1 год.

Формы подведения итогов

Результативность и целесообразность работы по программе «Моя первая экология» осуществляется в течение учебного года, за счет наблюдения и анализа творческих работ детей. Формами подведения итогов и результатов реализации программы выступают участие в конкурсах экологической направленности. Подведение итогов деятельности обучающихся проводится в форме экскурсии, конкурса рисунков, утренников, коллективных творческих дел, а именно:

- организация выставок экологической направленности,
- конкурс на лучшую кормушку;
- участие в волонтерском движении,
- «экологический десант».

Литература:

1. Акимускин И. Мир животных. - М: Мысль, 2012.
2. Брэм А.Э. Жизнь животных: в трех томах. – М.: Терра, 2012.
3. Дежникова Н.С., Иванова Л.Ю., Клемяшова Е.М., Снитко И.В., Цветкова И.В. Воспитание экологической культуры у детей и подростков: учебное пособие. - М.: Педагогическое общество России, 2010.
4. Чернова Н.М., Галушин В.М. Зоология. - М.: Дрофа, 2011.
5. Чуб В.В., Лезина К.Д. Мир комнатных растений. Кактусы и пальмы. - М.: Эксмо-пресс, 2010.

Интернет-ресурсы

1. Московская городская станция юных натуралистов – [Электронный ресурс] <http://animal.geoman.ru>

2. Редкие и исчезающие животные России и зарубежья - [Электронный ресурс] <https://wwf.ru/resources/blogs/plain-language-about-the-foundation-s-work/posts/endangered-animals-of-russia/>
3. Экологическое образование детей и изучение природы России. Экологический центр «Экосистема» - [Электронный ресурс] <http://moseco.narod.ru>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575818

Владелец Ищенко Николай Иванович

Действителен с 25.03.2022 по 25.03.2023