*Торопливый ножик читать*

Строгал Митя палочку, строгал да бросил. Косая палочка получилась. Неровная. Некрасивая.

— Как же это так? — спрашивает Митю отец.

— Ножик плохой, — отвечает Митя, — косо строгает.

— Да нет, — говорит отец, — ножик хороший. Он только торопливый. Его нужно терпению выучить.

— А как? — спрашивает Митя.

— А вот так, — сказал отец.

Взял палочку да принялся ее строгать потихонечку, полегонечку, осторожно.

Понял Митя, как нужно ножик терпению учить, и тоже стал строгать потихонечку, полегонечку, осторожно.

Долго торопливый ножик не хотел слушаться. Торопился: то вкривь, то вкось норовил вильнуть, да не вышло. Заставил его Митя терпеливым быть.

Хорошо стал строгать ножик. Ровно. Красиво. Послушно.

Что строгал Митя ножом?
 Какая палочка получилась у Мити вначале? *(неровная, некрасивая)* Почему?
 Какой совет дал сыну отец?
 Как строгал палочку папа?*(потихонечку, полегонечку, осторожно, старательно)*
 Как Митя учил ножик терпению? Сразу ли у Мити все стало получаться?
 Кто должен быть терпеливым: ножик или человек?
 Что значит быть терпеливым? Подберите к слову «торопливый» близкие по смыслу слова *(поспешный, быстрый, нетерпеливый, проворный, скорый)*.
 Получилось ли у Мити научить ножик терпению?
 Как вы думаете, какое настроение было у Мити, когда он увидел результат своего труда? Какие новые черты характера приобрел Митя, обучая ножик терпению? *(терпение, аккуратность)*.