**Тема: Наши ближайшие соседи**

***Цель:*** познакомить со странами, которые являются нашими ближайшими соседями.

**Ход урока**

**I. Самоопределение к деятельности**

— Сегодня на уроке будем говорить о странах — соседях Рос­сии.

— Почему мы называем их соседями? *(У нас общая граница, мы живем рядом.)*

*—* Какую карту лучше выбрать для знакомства со странами -физическую или политическую? *(Политическую, так как на ней показаны границы и территории государств.)*

**III. Работа по теме урока (стр.100-104)**

Беседа

***Страны Прибалтики***

Начнем наше путешествие по карте с северо-запада, дальше на юг, юго-восток, восток и север. (Учитель показывает по карте.)

— Проследите по карте границу России. Обратите внимание **на** то, что небольшая часть нашей территории (на западе) отделена от остальной части страны. Это Калининградская область. Когда будете показывать на карте границу России, не забывайте показывать и эту область.

Мы начнем свое путешествие с северо-запада. Самой север­ной страной, имеющей сухопутную границу с Россией, является Норвегия. Южнее Норвегии располагается Финляндия.

— Найдите и покажите их на карте.

— Назовите столицы эти государств.

— Какие государства граничат с Россией на западе? Прочи­тайте их названия.

*(Эстония, Латвия, Литва.)*

— Назовите их столицы. *(Таллин, Рига, Вильнюс.)*

*—* Какая из этих трех стран граничит только с Калининград­ской областью России? *(Литва.)*

— Какая еще страна граничит с Калининградской областью? *(Польша.)*

— Назовите ее столицу. *(Варшава.)*

— Прочитайте в учебнике текст на с. 100—101.

— Назовите самую северную страну, имеющую сухопутную границу с Россией. *(Норвегия.)*

*—* Какая страна имеет самую короткую границу с Россией? *(Финляндия.)*

***Белоруссия и Украина***

— В какие страны мы попадем, продвигаясь по границе? *(В Бе­лоруссию и Украину.)*

*—* Назовите столицы этих государств. *(Минск, Киев)*

***Южные*** *и* ***юго-восточные соседи***

— Прочитайте названия стран, граничащих с Россией на юге и юго-востоке. Назовите их столицы. *(Ответ.* Абхазия — Сухум, Южная Осетия — Цхинвал, Грузия — Тбилиси, Азер­байджан - Баку, Казахстан — Астана, Монголия - Улан-Батор, Китай — Пекин, Северная Корея, или Корейская Народно-Демократическая Республика, - Пхеньян.)

— Прочитайте в учебнике текст на с. 102—103.

— Какие страны располагаются между Черным и Каспийским мерями? Найдите их на карте. *(Абхазия, Южная Осетия, Грузия и Азербайджан.)*

— В какую страну можно попасть из Азербайджана, обогнув Каспийское море? Найдите ее на карте. *(В Казахстан.)*

*—* Назовите столицу Казахстана. *(Астана.)*

*—* В какую страну мы попадем из Казахстана, двигаясь дальше по границе? Найдите ее на карте. *(ВМонголию.)*

*—* Назовите столицу Монголии. *(Улан-Батор.)*

*—* Назовите государство, в котором живет больше людей, чем в другой стране мира. Найдите его на карте. *(Китай.)*

*—* Назовите столицу Китая. *(Пекин.)*

*—* Какой страной заканчивается наше путешествие вдоль су­хопутных границ? *(Северной Кореей.)*

 ***«Морские соседи»***

*—* Прочитайте в учебнике текст с. 103—104.

— Какие государства можно назвать «морскими соседями» нашей страны? Где они расположены?

— Покажите их на карте. *(Япония, США.)*

**III. Закрепление изученного материала**

**Выполнение заданий в рабочей тетради**

*№ 1 (с. 50).*

— Прочитайте задание. Рассмотрите карту.

— Откройте карту в учебнике на с. 102. Пронумеруйте в рабо­чей тетради страны, которые граничат с Россией.

(После выполнения задания проводится проверка по учеб­нику.)

*№2 (с. 51).*

— Прочитайте задание. Используя карту в учебнике на с. 102, впишите в таблицу названия столиц. *(Ответ.* Норвегия — Осло, Финляндия — Хельсинки, Эстония — Таллин, Лат­вия - Рига, Литва - Вильнюс, Польша — Варшава, Бе­лоруссия — Минск, Украина — Киев, Грузия — Тбилиси, Азербайджан - Баку, Казахстан - Астана, Монголия — Улан-Батор, Китай - Пекин, Северная Корея — Пхеньян.)

— В каких странах вы бывали?

— Что интересного вам запомнилось?

— О чем можете сейчас рассказать?

(Учащиеся рассказывают о странах, в которых они бывали.)

*№3(с.52).*

*—* Используя текст учебника на с. 100—104 и карту на с. 102, разгадайте кроссворд. *(Ответы.* 1. Китай. 2. Казахстан. 3. Финляндия. 4. Япония. 5. Азербайджан. 6. Польша. 7. Норвегия.)

(После выполнения задания проводится проверка.)

*№4 (с. 53).*

— Прочитайте задание. Здесь «спрятались» названия столиц некоторых наших стран-соседей. Название каждой столицы обозначено заглавной буквой. Найдите эти названия и за­красьте карандашами разного цвета. *(Астана, Киев, Минск, Баку, Тбилиси, Варшава, Пекин.)*

(После выполнения задания проводится взаимопроверка.)

**IV Подведение итогов урока**

— В какой стране вам захотелось побывать? Почему?

Итак, Россия имеет сухопутные границы со следующими странами: Норвегией, Финляндией, Эстонией, Латвией, Литвой, Польшей, Белоруссией, Украиной, Абхазией, Южной Осетией, Грузией, Азербайджаном, Казахстаном, Монголией, Китаем, Северной Кореей. Морские границы Россия имеет с Японией и США.

**Домашнее задание**

1. Учебник: прочитать текст на с. 100-105, ответить (родителям) на во­просы раздела «Проверь себя» на с. 104.

2. Рабочая тетрадь: № 5 (с. 53).