|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ДАТА | ТЕМА УРОКА В 8 КЛАССЕ | ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ | Д/З | ОТПРАВИТЬ  на e-mail |
| 17.02. | **Практическая работа №3 «Наблюдение за изменениями, происходящими с горящей свечой и их описание»** | 1) Изучите инструктивную карту практической работы по учебнику  2) Посмотрите видео опытов по ссылкам  3) Оформите практическую работу на отдельном листе | Заполнить пропуски в таблице, дописать и уравнять реакции | [irinasergeevna\_sh@mail.ru](mailto:irinasergeevna_sh@mail.ru) |

Опыт 1

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5404123984523943782&from=tabbar&text=%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5+%D1%8F%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F+%D0%BF%D1%80%D0%B8+%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8+%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%87%D0%B8>

Опыт 2

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11271347029663320617&from=tabbar&parent-reqid=1644759676578952-14456509067532686430-sas2-0341-sas-l7-balancer-8080-BAL-3709&text=%D0%BE%D0%B1%D0%BD%D0%B0%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5+%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BA%D1%82%D0%BE%D0%B2+%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F+%D0%B2+%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B8+%D0%BE%D0%BF%D1%8B%D1%82+2+%D1%85%D0%B8%D0%BC%D0%B8%D1%8F+8+%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81>

Опыт 3

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6170849463709622335&from=tabbar&text=%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5+%D1%8F%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F+%D0%BF%D1%80%D0%B8+%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B8+%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%87%D0%B8&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DRg9cd72KLg8>

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 3

***Наблюдение за изменениями, происходящими с горящей свечой, и их описание.***

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: Изучить явления, которые происходят при горении свечи.

ОБОРУДОВАНИЕ И РЕАКТИВЫ: свеча, спички, стеклянная трубка с оттянутым концом, пробирки, предметное стекло, держатель, известковая вода, резиновая груша, стеклянная трубка, стеклянные сосуды разного объема.

ХОД РАБОТЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название опыта | Что делаю? | Что наблюдаю? Вывод |
| Физические явления при горении свечи | Зажгли свечу  Взяли изогнутую трубку, один конец в пламя, другой в пробирку | Парафин начинает \_\_\_\_\_\_. Процесс называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_явление  На станках пробирки появляются \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Процесс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ явление. |
| Обнаружение продуктов горения в пламени | Взяли предметное стекло, внесли в пламя свечи  Сухую пробирку закрепили в держателе, перевернув вверх дном, подержали над пламенем свечи.  В пробирку налили известковой воды | На стекле обнаружили \_\_\_\_\_\_\_\_\_. Парафин сгорает не полностью и в пламени можно обнаружить раскаленные молекулы углерода, которые оседая, образуют черный налет  Стенки пробирки \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, т.к. одним из продуктов горения является \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  При добавлении известковой воды, наблюдаем \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, значит продуктом горения является также и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. |
| Влияние воздуха на горение свечи | Вставили в резиновую грушу стеклянную палочку и подули в пламя горящей свечи воздух  Накроем свечи стеклянными предметами разного объема, первую пол-литровой банкой, а вторую двухлитровой | Яркость пламени при этом \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, т.к. мы увеличим поток кислорода  Вторая свеча будет гореть \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, т.к. в банке больший объем воздуха а, значит, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, поддерживающего горение. |

Составление уравнений реакций

С16Н34 + О2 = ?

С17Н36 + О2 = ?