**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

**Цели:** проверить усвоение нумерации трёхзначных чисел; проверить усвоение вычислительных приёмов; проконтролировать навыки решения задач, построения отрезков.

**I вариант**

**1. а) Вставьте в «окошки» пропущенные числа.**

****

**б) Запишите цифрами:**

9 сот. 2 дес. 8 сот.

4 сот. 3 ед. 5 сот. 1 дес. 7 ед.

**в) Представьте числа в виде суммы разрядных слагаемых.**

510, 742.

**2. Решите задачу.**

3 набора красок стоят 72 рубля. Сколько стоят 4 таких набора красок?

**3. Решите примеры.**

549 + 1 702 – 700 60 : (26 + 4) · 2

800 – 1 930 – 600 42 + 54 : 3 · 2

600 + 50 320 + 70 71 – (28 – 17) · 6

**4. Заполните пропуски нужными числами.**

****

**5. Начертите** отрезок АВ = 6 см, а отрезок ВС в 2 раза длиннее. На сколько см длина отрезка ВС больше длины отрезка АВ?

**II вариант**

**1. а) Вставьте в «окошки» пропущенные числа.**

****

**б) Запишите цифрами:**

7 сот. 5 сот 7 дес.

4 сот. 2 дес. 3 ед. 6 сот. 9 ед.

**в) Представьте числа в виде суммы разрядных слагаемых.**

490, 351.

**2. Решите задачу.**

72 стула расставили в 6 рядов, поровну в каждый ряд. Сколько стульев в 4 таких рядах?

**3. Решите примеры.**

659 + 1 805 – 800 96 : (41 – 9) · 3

900 – 1 760 – 500 36 + 60 : 4 · 2

400 + 80 980 – 30 72 – (44 + 16) : 4

**4. Заполните пропуски нужными числами.**

****

**5. Начертите** отрезок СД = 9 см, а отрезок АК в 3 раза короче. На сколько см длина отрезка СД больше длины отрезка АК?