**АНДРЕЙ ПЛАТОНОВИЧ ПЛАТОНОВ.  
«ЦВЕТОК НА ЗЕМЛЕ»**

**Цели:** начать знакомить учащихся с творчеством Андрея Платонова; воспитывать доброе, бережное отношение к близким; развивать познавательный интерес у учеников, мышление, речь.

**Ход урока**

1. **Изучение нового материала.**

– Продолжает тему рассказ Андрея Платоновича Платонова (Андрея Платоновича Климентова) «Цветок на земле».

*Выразительно читает произведение.*

– Каким вы представляете себе Афоню? *(маленький, любознательный, ему хочется как можно больше узнать от своего деда; добрый, он заботливо относится к старику; трудолюбивый, несмотря на свой возраст, собрал лекарственных растений и отнёс их в аптеку на лекарства.)*

– Нравится ли он вам? Чем?

– О чём самом главном Афоня узнал от деда? Прочитайте, как об этом сказано в рассказе.

чтение со слов: «А цветок, ты видишь, жалконький такой, а он живой…» до слов: «Цветок этот – самый труженик, он из смерти работает жизнь».

– Прочитайте отрывок, в котором раскрывается значение слов Афони «Теперь я сам знаю про всё».

чтение со слов: «Афоня задумался среди трав и цветов»… до слов: «Ты, дедушка, не бойся».

– Каким чувством наполнено произведение Андрея Платонова?

– Дома вы приготовите пересказ рассказа «Цветок на земле», а чтобы вам было легче выполнить данное задание, составим план.

Примерный план

1. «Скучно Афоне жить на свете».

2. «Скажи мне про всё…»

3. «Дед остановился у голубого цветка…»

4. «Цветок этот самый – труженик…»

5. «Теперь я сам знаю про всё!»

**IV. Итог урока.**

– Чему научил вас сегодняшний урок? – О чём заставил задуматься?

– Какие чувства в вас пробудил? – Чья работа на уроке заслуживает особого внимания?

**Домашнее задание:** перечитать рассказ А. П. Платонова «Цветок на земле» (с. 129–135, часть 2-я), написать план рассказа.