**БОРИС ВИКТОРОВИЧ ШЕРГИН.  
«СОБИРАЙ ПО ЯГОДКЕ – НАБЕРЁШЬ КУЗОВОК»**

**Цели:** учить детей читать вдумчиво, проникать в глубину содержания произведения; работать над развитием мышления, наблюдательности, выразительной речи учеников.

**Ход урока**

**I. Организационный момент.**

**II. Работа со вступительной статьёй.**

– Мы начинаем, ребята, чтение произведений новой темы. Посмотрите, как она называется. *(«Собирай по ягодке – наберёшь кузовок».)*

– Как вы понимаете название темы?

– Лучше раскрыть смысл темы нам поможет рассказ Бориса Шергина с таким же названием. Но прежде чем приступить к чтению произведения, прочитаем, что говорят об этом авторы учебника.

– Какие мысли, слова вам показались самыми главными, важными? *(Читая хорошую книгу, человек становится более умным, сердечным, добрым. Но это происходит не сразу и не вдруг. Как правило, это происходит незаметно, постепенно, накапливаясь, капля за каплей. Важно не пройти мимо хорошей книги, не пропорхать по её страницам, а читать вдумчиво, вникая в содержание.)*

**III. Изучение нового материала.**

– Автор рассказа, который мы будем сегодня читать, Борис Викторович Шергин – удивительный писатель, знаток старины: былин, сказок, песен, рассказов на темы русских пословиц. Его рассказы словно пересыпаны пословицами и поговорками. Читать их одно удовольствие. Писатель очень тонко чувствует красоту как старинного русского языка, так и современного. Вы убедитесь в этом сами, прочитав рассказы Бориса Шергина.

Итак, «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок».

*Учащиеся читают рассказ Бориса Шергина «Собирай по ягодке – наберёшь кузовок» (с. 124–128, часть 2-я).*

– Что хотите сказать?

– Какой мудрости научил Митю мастер? *(каждый день выполнять небольшой участок работы так, чтобы и «дело продвигалось» и чтобы выполнено оно было с душой и «красовито, тщательно».)*

– В какой из пословиц заключена эта мудрость? *(«Собирай по ягодке – наберёшь кузовок».)*

– Какие другие пословицы встретились в рассказе? *(«Работа любит не молодца, а незалёжливого», «Глаза страшатся, а руки делают».)*

– Как вы их понимаете?

– Чему вас научил рассказ Бориса Шергина?

– Перечитайте отрывок, в котором рассказывается о Ваниной бабушке.

– Какой она вам представляется? *(доброй, весёлой, мудрой, она могла и утешить, и рассмешить, знала много ремёсел.)*

– Как Ваня относился в своей бабушке? *(гордился ею.)*

– Расскажите о своих бабушках. За что вы их любите?

1. **IV. Итог урока.**

– Какие открытия сделали?

– О чём вас заставил задуматься урок?

**Домашнее задание :**Прочитайте рассказ Бориса Шергина стр.124-128 ; выпиши пословицы из рассказа и объясни их значение.