**Обобщающий урок по разделу «Поэзия С. Я. Маршака, С. В. Михалкова, Е. А. Благининой, А. Л. Барто»**

**Цель**: повторить и обобщить изученный материал; развивать умения ориентироваться в прочитанных произведениях и анализировать их; развивать творческие способности, речь, память, мышление; проверить полученные при изучении раздела знания.

Ход урока

**1. Сообщение темы**

Ответить на вопросы.

1. Какую игрушку уронили на пол в стишке Агнии Барто? (Мишку)
2. Кто автор произведения «Дядя Степа»? (Михалков)
3. Дама сдавала в багаж Диван, Чемодан, Саквояж, Картину, Корзину, Картонку, И маленькую…( Собачонку)
4. Автор произведения «Котенок».(Благинина)
5. Кого ждал из командировки герой стихотворения «Разлука»? (маму)

-Ребята, сегодня мы подведём итог по изученному разделу «Поэтическая тетрадь №2», совершим небольшое путешествие по станциям в «Поэтический уголок.

- Путешествовать мы будем по станциям.

**2. Путешествие по станциям.**

*1) «Угадай-ка»*

-О ком написаны строчки?

Кто стучится в дверь ко мне

С толстой сумкой на ремне,

С цифрой «5» на медной бляшке,

В синей форменной фуражке?

Фея кружится на сцене-

Я на сцену не гляжу.

Обыскала все колени-

Номерка не нахожу.

Я взяла его домой,

Накормила досыта.

2) *«Называй-ка».*

Демонстрация рисунков.

-  
Путешествие продолжается. Сейчас, вы должны, определить к какому стихотворению относится иллюстрация. Одно лишнее.

-Почему?

-А кто написал?

*3)«Заменяй-ка»*

Гном Путалка переписывал в тетрадь любимые стихи А. Барто и С. Маршака, и вот что у него получилось.. Послушайте и найдите ошибки.

Уронили зайку на пол,

Оторвали зайке лапу.

Все равно его не брошу-

Потому что он хороший.

Нет, напрасно мы решили

Прокатить слона в машине:

Слон кататься не привык-

Опрокинул грузовик.

Идет медведь, качается,

Вздыхает на ходу:

-Ох, доска, кончается.

Сейчас я упаду!

*4). «Ответь-ка»*

1)В каком стихотворении есть такие строки?

Наконец-то я в балете!

Я забыла все на свете! Даже три помножить на три

Я сейчас бы не смогла.

Как объяснить их смысл?

Кому из поэтов принадлежать строки?

Припомню я лагерь палатки  
На самой опушке лесной…

2) В каком стихотворении есть такие строки?

И звучат печально гаммы

В нашей комнате без мамы.  
Как объяснить их смысл?

3) Кому из поэтов принадлежат строки?

..Лежу, блаженствую под елкой  
И слушаю: «Ку-ку, ку-ку!»

*5)Назови автора.*

Составь из слов каждой строчки отрывок из стихотворения, назови автора.

1)росистой, над, в лесу, поляной          
  рассвет, кукушка, встречает                            
  голос, её, стеклянный, в тиши                        
  ответ, и, звучит, вопрос, как

2) в, балете, я, наконец-то!                    
  на, всё, свете, забыла, я!                                 
  помножить, три, даже, на, три                         
  не, я, смогла, сейчас бы.

3) пахнет, чуть, перегретой, смолкой  
  на, всё, свете, забыла, я!                                 
 ветерку, лицо, подставив

под, ёлкой, блаженствую, лежу  
слушаю, ку-ку, и, ку-ку!

**3. Подведение итогов**

- Вот и закончилась игра. 

Домашнее задание : ответить на вопросы теста и прислать на проверку.

**Тест по теме "Поэтическая тетрадь 2"**

Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3 класс

**А1. Кто автор стихотворения «Разлука»?**

1. С.Я. Маршак                             2. С.В. Михалков

3.Е.А.Благинина                           4. А.Л.Барто

**А2. Какое стихотворение написала Е.А.Благинина?**

1. «Кукушка»                             2. «Гроза днём»

 3. «В театре»                             4. «Если»

**А3. Узнайте произведение по ключевым словам.**

Сад, дом, забыли, загляденье.

1. «Разлука»                             2. «Гроза днём»

3. «Котёнок»                             4. «Если»

**А4. Вставьте пропущенные слова в отрывок.**

Кукушкин голос…

Под стать неяркому деньку-

Простосердечный и….,

С утра до вечера: «Ку-ку!»

1. заунывный, отзывчивый

2. звонкий, отзывчивый

3. звонкий, созвучный

4. заунывный, созвучный

**А5. В каком произведении говориться о том, как девочки мешали очень многим людям?**

1. «Кукушка»                             2. «Гроза днём»

3. «В театре»                             4. «Если»

**В1. Отгадайте загадку и вспомните название стихотворения, которой оно соответствует.**

Унылая старушка

Живёт в лесной избушке,

Одно и то же говорит,

Один слог всю жизнь твердит.

1. «Кукушка»                             2. «Котёнок»

  3. «В театре»                             4. «Если»

**В2. Какому произведению созвучна данная поговорка: «Что наскучит, то и научит»?**

 1. «Кукушка»                             2. «Гроза днём»

 3. «В театре»                             4. «Разлука»

**В3. Прочитайте отрывок из стихотворения « Рисунок» С.В. Михалкова и найдите среди прочитанных на уроке похожее.**

Я карандаш с бумагой взял,

Нарисовал дорогу,

На ней быка нарисовал,

А рядом с ним корову.

1. С.В Михалков, «Если»                       2. А.Л.Барто, «Разлука»

3. Е.А.Благинина , «Кукушка»              4. Е.А.Благинина, «Котенок»

**В4. Узнай стихотворение по его описанию.**

 Главный герой – мальчик, действие происходит в лесу, рассвет, туман.

1. С.Я Маршак, «Гроза днём»

 2. С.В. Михалков, «Если»

3. Е.А. Благинина, «Кукушка»

 4. С.Я. Маршак, «В лесу над росистой поляной…»

**С1. Как зовут Благинину?    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**С2. Найдите в данном списке «лишнего».**

1. С.Я. Маршак                             2. В.П. Астафьев

3.Е.А.Благинина                          4. А.Л.Барто