**ЕЛЕНА АЛЕКСАНДРОВНА БЛАГИНИНА.  
«КОТЕНОК»,»Кукушка»**

**Цели:** продолжать знакомить учащихся с творчеством Е. А. Благининой; прививать детям интерес к чтению; развивать воображение учеников, выразительную речь.

**Ход урока**

**1. Проверка домашнего задания.**

*Учащийся выразительно читает стихотворение Е.Благининой «Кукушка»*

**2.. Изучение нового материала.**

– Сегодня на уроке нас ждет встреча со стихами Елены Александровны Благининой.

Упражнение в чтении стихотворения.

– Другое стихотворение – о милом, добром существе, которое любят дети и которое часто живет с нами.

***3. Работа над стихотворением «Котёнок»***

Прочитайте стихотворение Благининой «Котёнок»

- От чьего лица ведётся повествование? (от лица девочки)

-Какое настроение вызвало это стихотворение?

Что вы почувствовали в начале, в конце? Почему?

-Прочитайте внимательно стихотворение самостоятельно.

-Какие непонятные, трудные слова встретили в произведении?

*Ненастный* – дождливый, пасмурный день (значит, с утра шел дождь)

*Хвост трубой* – когда веселый, довольный, уверенный.

*Бархат* (перен.) – то, что мягкостью, нежностью или густотой цвета напоминает такую ткань.

*Загляденье* (разг.) – кто-либо или что-либо, отличающееся необыкновенной красотою, на кого или на что можно заглядеться, кем или чем можно залюбоваться.

*Досыта* (разг.) – до насыщения, до сытости, вдоволь.

***4.–Чтение стихотворения Е. Благининой «Котенок».***

– Какое чувство вызвало у вас стихотворение?

– Как характеризует поэтессу это стихотворение?

– Отчего изменился котенок?

Елена Александровна Благинина (1903- 1989 гг.)

Дочь железнодорожного кассира, внучка священника. С детства мечтала стать учительницей. Каждый день, в любую погоду, в самодельных башмаках на веревочной подошве (время было трудное - двадцатые годы) шла она за семь километров от дома в Курский педагогический институт. Но желание писать оказалось сильнее, и тогда же — в годы студенчества — появились первые лирические стихи Елены Александровны.

Вскоре она перебралась в Москву, где поступила в Высший литературно-художественный институт.

В начале 30-х годов прошлого века Елена Александровна стала писать стихи для детей. Именно тогда на страницах журнала «Мурзилка», где печатались такие поэты, как Маршак, Барто, Михалков, появилось новое имя — Елена Благинина. (слайд 2). Она писала стихи, искрящиеся юмором, «дразнилки», «считалки», «скороговорки», песенки, сказки. Но больше всего у неё стихов лирических.

Елену Александровну отличало невероятное трудолюбие, и за свою долгую жизнь она успела выпустить около сорока книг, которые неизменно пользовались популярностью у взрослых и детей.

- Что вы знаете о кукушке?

Присутствие кукушки легко обнаружить по характерному пению самцов. Кукование обычно начинается в мае – июне и прекращается во 2-ой половине лета.

Обыкновенные кукушки гнёзд не строят, яйца подбрасывают в чужие гнёзда.

Но кукушек следует причислить к полезным пернатым, т.к. они уничтожают, массу насекомых – вредителей древесных насаждений.

К тому же они своим кукованием приносят людям радость, как бы подчёркивая очарование наступившей весны.

Кукушка очень заботливая мать. Она долго выбирает, кому подложить свои яйца.

- Прочитай пословицы

Если хочешь долго жить – торопись в лес годы считать. Вот уж накукует их тебе кукушка! На две жизни хватит. Ещё и останется.

***4****.****Работа над стихотворением «Кукушка»***

Откройте учебник с. 109

Прочитайте стихотворение «Кукушка».

- Какое стихотворение оно вам напомнило?

(Самуила Яковлевича Маршака «В лесу над росистой поляной»)

Давайте перечитаем это стихотворение.

В чём сходства этих стихотворений?

- общая тема – о кукушке,

- главный герой – мальчик,

- действие происходит в лесу.

В чём отличия этих стихотворений?

- разное время суток: у Маршака – рассвет, туман, росистая поляна,

у Благининой – «неяркий денёк», весь день с утра до вечера;

- у Благининой – нежное, тихое, блаженное ощущение покоя и счастья,

а у Маршака – светлая грусть, герой как будто уже вспоминает о прошедшем.

- Какое определение дают поэты голосу кукушки?

- стеклянный

- заунывный – наводящий уныние, тоскливый, печальный

- простосердечный – простодушный, доверчивый, искренний

- отзывчивый – легко отзывающейся. Сочувственно относящийся к нуждам других, готовый помочь.

- милый

- блаженствую – испытывать блаженство, наслаждаться, быть счастливым

Вывод: тема одна, но читать стихотворения надо по-разному, т.к. в них выражены разные эмоции

***5. Выразительное чтение стихотворения «Кукушка».***

***6. Итог урока.***

– Что нового узнали на уроке?

– Что вас больше всего удивило?

**Домашнее задание:** выразительное чтение (родителям) стихотворений Е. А. Благининой «Кукушка», «Котенок» (с. 120–121), прислать проект «О времени года. Праздник поэзии».