**1 февраля.**

**Тема: Перестановка и группировка множителей (учебник, с.17)**

**I. Устный счет.**

**1. Разминка «Сколько…».**

• …пальцев на правой ноге?

• …задних и передних лап у гуся?

• …углов у квадрата?

• …хвостов у двух котов?

• …гномов у Белоснежки?

**Новая тема урока.**

– Вспомните и назовите свойства умножения (с. 120).

• **От перестановки множителей произведение не изменяется.**

2 · 4 · 5 = 2 · 5 · 4

• **Два соседних множителя можно заменять их произведением.**

(6 · 2) · 5 = 6 · (2 · 5)

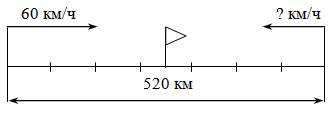
8 · 5 · 25 · 4 = (8 · 5) · (25 · 4)

**№ 65 (устно)**

№66 записать и решить, подчеркивая карандашиком числа, которые легче перемножить.

**1. Решение задачи.**

№ **67.Р**ешить эту задачу двумя способами. Обязательно начертить чертеж к задаче.



I способ:

1) 60 · 4 = 240 (км) – прошел первый поезд.

2) 520 – 240 = 280 (км) – прошел второй поезд.

3) 280 : 4 = 70 (км/ч).

II способ:

1) 520 : 4 = 130 (км/ч) – скорость сближения.

2) 130 – 60 = 70 (км/ч).

Ответ: скорость второго поезда 70 км/ч.

**2. Работа над геометрическим материалом.**

№ 70.

**Домашнее задание:**с. 17, № 68 с чертежом, № 72.