**1 февраля**

**Тема урока:** Родительный, дательный, творительный и предложный падежи.

 **Минутка чистописания.**

*вв/вв*

*вагон вагончик вагонный вагонетка*

**2. Повторение**

- Выпишите слова через запятую с удвоенными согласными, подчеркни­те их.

- Продолжите, отгадайте загадки, запишите отгадки.

Во мне две к, не забывайте!

Таким, как я, всегда бывайте!

Я точный, чистый и опрятный,

Иным же словом — ... (*аккуратный*).

 В конце двойную л пиши,

А как зовут меня — реши:

Без мастера гранёным стал

Блестящий, правильный... (*кристалл*).

 Он на вокзалах есть всегда,

К нему подходят поезда.

Двойную р содержит он

И называется... (*перрон*).

 Загадка эта нелегка:

Пишусь всегда через две к.

И мяч, и шайбу клюшкой бей,

А называюсь я... (*хоккей*).

 На большие расстояния

Мчится он без опоздания.

Пишется в конце две с,

Называется... (*экспресс*).

 **Работа по учебнику.**

**Упр. 65 (с. 32).**

- Рассмотрите схему.

- На какие вопросы отвечают имена прилагательные в родительном, дательном, творительном и предложном падежах? Какие окончания они имеют?

- Прочитайте словосочетания, определите падеж имён при­знательных. Какие окончания они имеют?

- Запишите словосочетания, допишите окончания, выделите их.

**Упр. 67(с. 32). Выполнить устно.**

- Составьте предложение с одним из этих словосочетаний. (Устная работа.)

**Упр 70 (с. 33).** Записать словосочетания, рядом в скобках указать падеж.

В словарик записать новое слово **ВАГОН.**

**Домашнее задание:**

С. 33, упр. 68.