

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Волошинская средняя общеобразовательная школа**

346116, Ростовская область, Миллеровский район, сл.Волошино, ул.Советская, д.39
тел. 8(863-85) 57-7-35 e-mail: voloshinskaja_sh@mail.ru



Утверждено.
Директор МБОУ Волошинская СОШ
Н.И. Ищенко

Приказ № 156 от 15.12.2021г

**Отчет о работе МБОУ Волошинская СОШ,
проведенной в рамках реализации проекта «500+» в 2021 году.**

сл.Волошино

В соответствии с письмом Министерства образования Ростовской области № 24/9-710 от 21.01.21г. «О начале реализации проекта адресной методической помощи 500+» МБОУ Волошинская СОШ была отобрана для участия в Проекте 500+. Целью проекта является повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами обучающихся.

Для МБОУ Волошинская СОШ были определены рисковые профили:

РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ

sch613282

Значимость фактора риска в ОО	Действия
<i>Высокая</i>	требуется принятие мер
<i>Средняя</i>	требуется дополнительная оценка ситуации куратором
<i>Низкая</i>	возможна дополнительная оценка ситуации куратором

Факторы риска	Значимость фактора риска	Рекомендации
1. Низкий уровень оснащения школы	<i>Средняя</i>	Ссылка
2. Дефицит педагогических кадров	<i>Средняя</i>	Ссылка
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<i>Низкая</i>	Ссылка , ссылка
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	<i>Низкая</i>	Ссылка
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	<i>Низкая</i>	Ссылка
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	<i>Низкая</i>	Ссылка
7.Пониженный уровень школьного благополучия	<i>Средняя</i>	Ссылка
8. Низкий уровень дисциплины в классе	<i>Низкая</i>	Ссылка
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<i>Высокая</i>	Ссылка
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	<i>Низкая</i>	Ссылка

В марте 2021 года было проведено анкетирование обучающихся, родителей (законных представителей), педагогического коллектива с целью определения рисковых профилей школы, над которыми предстояло работать в течение года. Администрацией МБОУ Волошинская СОШ совместно с куратором был проведен анализ «рискового профиля школы» в рамках самодиагностики школы с учетом результатов проведенного анкетирования среди обучающихся, родителей (законных представителей), педагогического коллектива. Были проанализированы факторы, приводящие к низким образовательным результатам, выявлены актуальные для школы риски:

1. Дефицит педагогических кадров (средний);
- 2.Пониженный уровень школьного благополучия (средний);
3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности (высокий);
- 4.Низкий уровень оснащения школы (средний).

На основе проведенного анализа созданная в школе рабочая группа определила направления, по которым был сформирован пакет мер, необходимых для повышения качества образования в школе.

САМОДИАГНОСТИКА

[sch613282]

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер
1. Низкий уровень оснащения школы	Обновление материально-технической базы школы в рамках нацпроекта «Образование». Создание естественно-научного центра «Точка роста».
2. Дефицит педагогических кадров	1. Построение системы обеспечения потребностей с использованием ресурсов организаций высшего профессионального образования. 2. Обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации.
3. Пониженный уровень школьного благополучия	1. Провести теоретический анализ состояния проблемы социального благополучия и его детерминант в психологии в школьной среде 2. Выявить факторы благополучия и неблагополучия. 3. Определить условия эмоционального благополучия. 4. Проведение тренингов с целью преодоления эмоциональной напряженности и профессионального выгорания учителей 5. Повышение психолого-педагогической грамотности педагогов. 6. Корректировка планов воспитательной работы в соответствии с выявленными проблемами.
4. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	1. Выявление обучающихся с рисками учебной неуспешности во всех классах школы; 2. Установление причин учебной неуспешности обучающихся через анкетирование, беседы с психологом, социальным педагогом, учителями, родителями (законными представителями); 3. Составление индивидуальных планов работы с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности; 4. Проведение анкетирования педагогов школы по определению затруднений при организации учебного процесса с детьми с рисками образовательной неуспешности; 5. Проведение мероприятий, направленных на устранение причин образовательной неуспешности учащихся; 6. Разработка программ внеурочной деятельности по профилактике учебной неуспешности.

На первом этапе разработаны и утверждены следующие программы и документы:

- 1) Концепция среднесрочной программы развития МБОУ Волошинская СОШ на 2021г. в рамках проекта «500+»;
- 2) Среднесрочная программа развития МБОУ Волошинская СОШ на 2021г. в рамках проекта «500+»;
- 3) Программа антирисковых мер МБОУ Волошинская СОШ «Дефицит педагогических кадров» на 2021г. в рамках проекта «500+»;
- 4) Программа антирисковых мер МБОУ Волошинская СОШ «Пониженный уровень школьного благополучия» на 2021г. в рамках проекта «500+»;
- 5) Программа антирисковых мер МБОУ Волошинская СОШ «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» на 2021г. в рамках проекта «500+»;
- 6) Программа антирисковых мер МБОУ Волошинская СОШ «Низкий уровень оснащения школы» на 2021г. в рамках проекта «500+»

За год коллективом МБОУ Волошинская СОШ были проведены следующие мероприятия:

1. В рамках Программы антирисковых мер МБОУ Волошинская СОШ «Дефицит педагогических кадров»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ссылка на отчет
Провести мониторинг кадровых потребностей и внутренних резервов.	Формирование банка данных о кадровом потенциале педагогов школы.	Май	https://voloshino.rostovschool.ru/?section_id=686
	Выявление профессиональных затруднений, запросов и потребностей педагогов.	Апрель - май	https://voloshino.rostovschool.ru/?section_id=686
Разработать перспективный план повышения квалификации с учетом проф. дефицитов, обеспечивающий развитие профессиональных компетенций.	Утверждение плана-графика повышения квалификации.	Август	(https://voloshino.rostovschool.ru/?section_id=686)
Ликвидация дефицита педагогических кадров за счет организаций высшего образования.	Обеспечение необходимой квалификации учителей путем обучения в профильных ВУЗах из числа педагогических работников, имеющих в штате школы.	Сентябрь	https://voloshino.rostovschool.ru/?section_id=686
Повышение квалификации педагогов школы через систему дополнительного образования.	Обучение педагогических работников на курсах переподготовки и повышения квалификации	Июнь-август	https://voloshino.rostovschool.ru/?section_id=686

2. В рамках Программы антирисковых мер МБОУ Волошинская СОШ «Низкий уровень оснащения школы»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ссылка на отчет
Пополнение фонда учебников	Анализ имеющегося фонда	Апрель	https://voloshino.rostovschool.ru/?section_id=689
	Списание устаревшей литературы	Май	https://voloshino.rostovschool.ru/?section_id=689
	Оформление заявки на приобретение учебной литературы и договора о закупке	Май	https://voloshino.rostovschool.ru/?section_id=689
Обновление нормативной документации школы	Положение об образовательном центре естественно-научной	Июнь	https://voloshino.rostovschool.ru/?section_id=706

	направленности «Точка роста»		
Проведение косметического ремонта помещений, позволяющего обеспечить безопасность и эстетику образовательного процесса.	Косметический ремонт учебных кабинетов	Июль	https://voloshino.rostovschool.ru/?section_id=689
Создание естественно-научного центра образования «Точка роста» в рамках нац.проекта «Образование».	Проведение необходимых ремонтных работ в кабинетах физики, химии и биологии	Июль	https://voloshino.rostovschool.ru/?section_id=734
	Закупка мебели и оборудования для кабинетов физики, химии и биологии	Май-июль	https://voloshino.rostovschool.ru/?section_id=698
	Поставка лабораторного оборудования в рамках проекта «Точка роста»	Август	https://voloshino.rostovschool.ru/?section_id=698

3. В рамках Программы антирисковых мер МБОУ Волошинская СОШ «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ссылка на отчет
Проведение диагностики обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленную на выявление причин затруднения.	Составление банка данных низкомотивированных и высокомотивированных обучающихся	Май	https://voloshino.rostovschool.ru/?section_id=687
	Психологический педагогический консилиум «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей»	Май	https://voloshino.rostovschool.ru/?section_id=687
Проведение анализа выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА	Анализ выполнения обучающимися ВПР, анализ результатов ГИА и обсуждение итогов на педагогическом совете	Июнь, август	https://voloshino.rostovschool.ru/?section_id=65 https://voloshino.rostovschool.ru/?section_id=23 https://voloshino.rostovschool.ru/?section_id=687
Усиление работы по мотивации всех участников образовательных	Разработка методических рекомендаций для учителей и родителей	Сентябрь	https://voloshino.rostovschool.ru/?section_id=730

отношений: обучающихся, родителей, учителей	по преодолению учебной неуспешности		
	Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за год и с проблемами при подготовке к ГИА	Май, сентябрь	https://voloshino.rostovschool.ru/?section_id=725
Укрепление нормативно-правовой базы	Разработка локальных актов: - Положение о работе со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися и их родителями (законными представителями); - Положение о работе с одаренными детьми.	Август	https://voloshino.rostovschool.ru/sveden/document
Создание системы поддержки и стимулирования успешности обучающихся.	Разработка Положения о поощрении обучающихся МБОУ Волошинская СОШ за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно – технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.	Август	https://voloshino.rostovschool.ru/sveden/document

4. В рамках Программы антирисковых мер МБОУ Волошинская СОШ «Пониженный уровень школьного благополучия»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ссылка на отчет
Проведение комплексного анализа школьной ситуации и причин пониженного уровня школьного благополучия.	Проведение онлайн-диагностики профессиональное выгорание педагогов	Май	https://voloshino.rostovschool.ru/?section_id=688
	Мониторинг удовлетворенности субъектов образовательного процесса (учащиеся, родители, педагоги).	Май	https://voloshino.rostovschool.ru/?section_id=688
Преодоления эмоциональной напряженности и профессионального выгорания учителей	Проведение тренинга с целью преодоления эмоциональной напряженности и профессионального выгорания	Июнь	https://voloshino.rostovschool.ru/?section_id=688

	Разработка программы психологической поддержки педагогов для профилактики профессионального выгорания	Август	https://voloshino.rostovschool.ru/?section_id=688
	Реализация программы психологической поддержки педагогов для профилактики профессионального выгорания	Сентябрь-декабрь	https://voloshino.rostovschool.ru/?section_id=688
Преодоление и предупреждение социально-эмоциональных проблем у обучающихся	Проведение мониторинга интересов, ценностей, увлечений учащихся	Май	https://voloshino.rostovschool.ru/?section_id=688
	Проведение классных часов-тренингов на тему «Сплоченный класс!»	Сентябрь	https://voloshino.rostovschool.ru/?section_id=725
Повышение психолого-педагогической грамотности педагогов и родителей.	Информирование о способах разрешения конфликтных ситуаций, способах поведения в конфликте.	Октябрь	https://voloshino.rostovschool.ru/?section_id=728
Проведение мероприятий по профилактике конфликтных ситуаций и буллинга	Совещание при директоре: «Организация работы по профилактике буллинга и кибербуллинга в образовательной среде.»	Сентябрь	https://voloshino.rostovschool.ru/?section_id=688
	Родительские собрания в классах: «О правах ребенка на защиту от любой формы насилия.» «Как предотвратить и преодолеть буллинг и кибербуллинг?»	Октябрь	https://voloshino.rostovschool.ru/?section_id=725
	Цикл развивающих классных часов по формированию навыков межличностного общения: «Стиль поведения. Умеем ли мы общаться?» «Профилактика насилия в подростковом сообществе»	Октябрь	https://voloshino.rostovschool.ru/?section_id=725

	«Стратегии безопасного поведения» «Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками»		
--	--	--	--

По итогам работы школы в рамках проекта «500+» поставлены задачи, с учетом которых школа будет работать в 2022 году:

- продолжить работу в рискованных направлениях, включив их в приоритетные в Программе развития школы на 2021-2026 годы.
- продолжить работу по обновлению нормативно-правовой базы школы;
- создать банк методических разработок по урочным и внеурочным мероприятиям Центра образования естественно-научной направленности «Точка роста»;
- вести систематическую работу по подготовке учащихся к ГИА;
- усилить контроль за работой педагогов с учащимися «группы риска»;
- организовать индивидуальную работу с учащимися, имеющими пробелы в знаниях, и испытывающими трудности в обучении;
- вести работу в соответствии с заключенными договорами о сетевой форме взаимодействия с целью более успешной реализации программ образования и воспитания;
- организовать наставничество «учитель-учитель, «ученик-ученик»;
- вести работу по мотивации педагогических работников к участию в различных педагогических сообществах, в мероприятиях по обмену эффективным педагогическим опытом и его распространения;
- продолжить работу по преодолению и предупреждению социально-эмоциональных проблем у обучающихся;
- повышать психолого-педагогическую грамотность педагогов и родителей;
- продолжить взаимодействие педагогического состава с родительской общественностью;
- совершенствовать систему поддержки и стимулирования успешности обучающихся.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575782

Владелец Ищенко Николай Иванович

Действителен с 25.03.2021 по 25.03.2022