**ОТЧЕТ о групповом коррекционно-развивающем занятии №3 в рамках реализации проекта по социальной интеграции и профилактике для подростков «Прорыв» в МБОУ Волошинская СОШ**

Социально-психологической службой МБОУ Волошинская СОШ 30.11.2021г с обучающимися было проведено групповое коррекционно-развивающее занятии №3 в рамках реализации проекта по социальной интеграции и профилактике для подростков «Прорыв»».

Тема занятия: ***«Знакомство с понятиями «вандализм» и «вандалы». Ответственность за вандализм»***

***Целью*** данного занятия являлось:

- формирование навыков бережного отношения к объектам общественной собственности и чужому имуществу.

Для достижения поставленной цели был выполнен ряд ***задач***:

- развитие самосознания и способностей к самоанализу для предупреждения правонарушений на основе внутриличностных и поведенческих изменений; - стимулирование процесса личностного развития, реализация творческого личностного потенциала, достижение оптимального уровня жизнедеятельности; - формирование и принятие позитивных жизненных целей, развитие мотивации к их достижению.

***Материалы и оборудование***: кейсы задания на отдельных листах, кружки из цветного картона, листы обратной связи, ПК, презентация, проектор, выставка книг правовой и патриотической тематики.

Занятие проводилось в просторном помещении школы, где участники могли свободно располагаться для выполнения упражнений.

В занятии приняли участие обучающиеся 7- 10 классов (10 человек, двое, состоящих на учете в ОПДН).

***В ходе мероприятия были использованы следующие упражнения:***

- упражнение – приветствие «Цвет и характер»; - упражнение «Мы строили, строили…»; - групповая дискуссия «Создатели граффити – это вандалы или свободные художники?»; - информационно правовая часть «Ответственность за вандализм»; - упражнение на снятие эмоционального напряжения «Настенные рисунки».

В ходе мероприятия участники были активны и настроены на позитивное общение.

***Подведение итогов***

Рефлексия «Повод к размышлению»

Над чем стоит задуматься уже сейчас?

В заключение занятия социальный педагог и педагог-психолог ознакомили подростков с подборкой литературы по правовой и патриотической тематике.



