**ОТЧЕТ о групповом коррекционно-развивающем занятии №2 в рамках реализации проекта по социальной интеграции и профилактике для подростков «Прорыв» в МБОУ Волошинская СОШ**

Социально-психологической службой МБОУ Волошинская СОШ 29.11.2021г с обучающимися было проведено групповое коррекционно-развивающее занятии №2 в рамках реализации проекта по социальной интеграции и профилактике для подростков «Прорыв»».

Тема занятия: ***«Знакомство с правовой ответственностью за хранение, распространение и применение наркотических и психотропных веществ»***

***Целью*** данного занятия являлось:

- развитие навыков, позволяющих отказаться от предложения попробовать наркотические и токсические вещества.

Для достижения поставленной цели был выполнен ряд ***задач***:

- развитие самосознания и способностей к самоанализу для предупреждения правонарушений на основе внутриличностных и поведенческих изменений; - стимулирование процесса личностного развития, реализация творческого личностного потенциала, достижение оптимального уровня жизнедеятельности; - формирование и принятие позитивных жизненных целей, развитие мотивации к их достижению.

***Материалы и оборудование***: кейсы задания на отдельных листах, кружки из цветного картона, листы обратной связи, ПК, презентация, проектор, выставка книг правовой и патриотической тематики.

Занятие проводилось в просторном помещении школы, где участники могли свободно располагаться для выполнения упражнений.

В занятии приняли участие обучающиеся 7- 10 классов (10 человек, из них двое состоящих на учете в ОПДН).

***В ходе мероприятия были использованы следующие упражнения:***

- упражнение – приветствие «Комплименты»; - упражнение «Настроение»; - групповая дискуссия «Что люди приобретают, и что теряют от употребления наркотиков?»; - информационно правовая часть «Ответственность несовершеннолетних за хранение и сбыт наркотиков и психотропных веществ»; - ролевая игра «Откажись по-разному»; - упражнение на снятие эмоционального напряжения «Три факта».

В ходе мероприятия участники были активны и настроены на позитивное общение.

***Подведение итогов***

Рефлексия «Новое и важное для меня»

Что нового узнали?

Что удивило?

Что огорчило?

Чему научились?

В заключение занятия социальный педагог и педагог-психолог выдали участникам памятки «Правила уверенного отказа».



