

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Волошинская средняя общеобразовательная школа**

---

346116, Ростовская область, Миллеровский район, сл.Волошино, ул.Советская, д.39  
тел. 8(863-85) 57-7-35 e-mail: [voloshinskaja\\_sh@mail.ru](mailto:voloshinskaja_sh@mail.ru)

**Отчет  
о выполнении 1 этапа реализации  
программы антирисковых мер «Пониженный уровень школьного благополучия»  
МБОУ Волошинская СОШ**

На первом этапе реализации программы антирисковых мер «Пониженный уровень школьного благополучия» перед коллективом МБОУ Волошинская СОШ было поставлено несколько задач: проведение комплексного анализа школьной ситуации и причин пониженного уровня школьного благополучия, преодоление и предупреждение социально-эмоциональных проблем у обучающихся.

В рамках выполнения первой задачи были выполнены следующие мероприятия:

1. Проведена диагностика «Профессиональное выгорание педагогов» с целью использования данных и разработки программы школы, направленной на снижение уровня тревожности педагогов и эмоционального выгорания; Результаты оформлены справкой ([https://voloshino.rostovschool.ru/?section\\_id=688](https://voloshino.rostovschool.ru/?section_id=688))
2. Исполнен мониторинг удовлетворенности субъектов образовательного процесса (учащиеся, родители, педагоги) с целью определения причин пониженного уровня школьного благополучия и нахождения путей решения сложившейся ситуации. ([https://voloshino.rostovschool.ru/?section\\_id=688](https://voloshino.rostovschool.ru/?section_id=688))

Исследования показали, что для повышения качества образовательного процесса в МБОУ Волошинская СОШ необходимо сконцентрироваться на следующих задачах:

- формирование школы как позитивного социального института, опирающегося на социальную поддержку со стороны родителей, учителей, одноклассников и близких друзей;
- формирование открытых и доверительных межличностных отношений между всеми агентами школьной среды;
- сохранение в подростковом возрасте родительского контроля и включенности в жизнь подростков;
- формирование чувства значимости ребенка в семье;
- формирование академической и социальной самоэффективности учащегося;
- формирование самовоспринимаемой компетентности по основным предметам;
- формирование внутренней потребности контроля по отношению к собственным успехам;
- формирование конструктивных стилей совладания со стрессом.

В рамках выполнения второй задачи был проведен мониторинг интересов, ценностей, увлечений учащихся школы с целью внесения изменений в план внеурочной деятельности, программу воспитательной работы, а так же систему работы с учащимися с пониженным уровнем благополучия и привлечение их к занятиям по интересам во внеурочной деятельности. ([https://voloshino.rostovschool.ru/?section\\_id=688](https://voloshino.rostovschool.ru/?section_id=688))

Выполнение данных мероприятий позволит построить работу на снижение уровня школьной тревожности.

Проведенный анализ существующей ситуации в школе показал сильные и слабые стороны благополучия школы, наметил пути решения ситуации.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575782

Владелец Ищенко Николай Иванович

Действителен с 25.03.2021 по 25.03.2022