

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Волошинская средняя общеобразовательная школа**

346116, Ростовская область, Миллеровский район, сл.Волошино, ул.Советская, д.39
тел. 8(863-85) 57-7-35 e-mail: voloshinskaja_sh@mail.ru

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА №3
ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА МБОУ ВОЛОШИНСКАЯ СОШ
21 сентября 2021 г**

1. СЛУШАЛИ:

Анализ итогов ГИА 2020-2021 учебного года с учетом осенней пересдачи экзамена по математике выпускниками 9 класса МБОУ Волошинская СОШ (*Слугинова И.С., зам. директора по УВР*)

Слугинова И.С., зам. директора по УВР, представила педагогическому коллективу анализ итогов ГИА 2020-2021 учебного года с учетом осенней пересдачи экзамена по математике выпускниками 9 класса. Ирина Сергеевна напомнила о том, что в рамках ГИА-9 2020-2021 учебного года выпускники выполняли контрольную работу по одному предмету по выбору обучающихся, а также сдавали экзамены в форме ОГЭ по русскому языку и математике. Все выпускники 9 класса МБОУ Волошинская СОШ успешно справились с выполнением контрольных работ – уровень обученности составляет 100% по обоим предметам. Качество знаний находится на достаточно высоком уровне. По обществензнанию данный показатель составляет 71%, по биологии – 100%. Около трети обучающихся (почти 29%) повысили и 7% понизили оценку по предмету Обществознание. Тем не менее, подавляющее большинство выпускников подтвердили отметки промежуточной аттестации как по обществознанию (64%), так и по биологии (100%), что свидетельствует об объективности оценивания учителями школы предметных и метапредметных навыков обучающихся. Средний балл по обществознанию составил 3,9; по биологии – 5.

Также все 15 обучающихся 9 класса МБОУ Волошинская СОШ успешно прошли ГИА-9 по русскому языку в основные сроки. Уровень обученности составляет 100 % при качестве знаний – 80 %. Средний балл – 4,2. Данные показатели свидетельствуют о неплохой подготовленности выпускников к сдаче ОГЭ по данному предмету. Понизили годовую отметку – 1 чел., повысили – 7 чел., подтвердили – 7 чел. Большая доля выпускников (47%), повысивших отметку по сравнению с результатами промежуточной аттестации свидетельствует о необъективности оценивания знаний обучающихся учителем русского языка в сторону занижения отметок по предмету. Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство выпускников с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по данному предмету. Результаты экзамена показывают в целом высокий процент успешного владения речью как для групп школьников, получивших «4» и «5», так и для выпускников, получивших «3». Но существует проблема неумелого, неточного выражения своих мыслей. Неправильный выбор слова – одна из основных речевых ошибок при написании сочинения.

Математику в форме ОГЭ сдавали так же 15 человек. Несмотря на то, что четыре ученика не смогли справиться с экзаменом на удовлетворительную оценку в основные сроки, в дополнительный период они преодолели минимальный порог баллов и выполнили работу на «3». Уровень обученности составляет 100 %, качество знаний – 40 %. Средний балл – 3,5. Только один выпускник (7%) понизил

отметку по результатам экзамена по сравнению с промежуточной аттестацией по данному предмету, 93% выпускников подтвердили свои отметки. Данный факт свидетельствует о высокой объективности оценивания предметных и метапредметных знаний обучающихся учителем математики МБОУ Волошинская СОШ.

Анализ результатов ГИА-9 по математике в 2021 году позволил выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Так большинство выпускников продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин. Это, прежде всего: элементарные действия с десятичными и обыкновенными дробями; применение свойств действий с иррациональными числами; чтение графиков функций; решение квадратных уравнений; работа с графиками реальных зависимостей; чтение статистической информации, представленной в различных видах; нахождение площадей; вычисление вероятности. Тем не менее, выявлены проблемные точки (ниже «коридора решаемости»): умение решать задания с геометрическим содержанием; выполнение вычислений и преобразований, необходимых в практической деятельности и повседневной жизни, умения строить и исследовать простейшие математические модели; преобразовать алгебраические выражения; умение решать задачи 21–25 (задачи высокого уровня сложности).

Ирина Сергеевна напомнила присутствующим, что два выпускника 11 класса (29%), не поступающие в вузы, сдавали два обязательных экзамена в форме ГВЭ-11 – по русскому языку и математике. Успешно прошли государственную итоговую аттестацию по данным предметам оба обучающихся. На основании результатов этих экзаменов им выданы аттестаты о среднем общем образовании.

Для выпускников 11 класса, поступающих в вузы, обязательным был один ЕГЭ по русскому языку. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – пять человек (71%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. На основании результатов этого экзамена выпускникам были выданы аттестаты о среднем общем образовании.

Среди выпускников, поступающих в вузы, сдавали: два экзамена по выбору – 4 чел. (80 %); три экзамена по выбору – 1 чел. (20 %). Количество экзаменов по выбору для выпускников 11 класса определялось перечнем предметов, необходимым для поступления в высшие учебные заведения. Так обществознание выбрали три выпускника (60%); математику профильного уровня сдавали два выпускника (40%); все остальные предметы (география, физика, биология, химия, литература и история) – для сдачи выпускники выбрали однократно (каждый в 10% случаев). Количество выпускников, получивших: по результатам ГИА-11 по обязательному предмету (русский язык) тестовый балл более 55 – 5 чел. (100%); по экзаменам по выбору средний балл более 55 – 2 чел. (40%); не набравших минимального количества баллов на экзамене по выбору – 1 чел. (20%) (по предмету обществознание). Самый высокий средний балл ЕГЭ по школе соответствует предмету Русский язык (68), самый низкий – предмету История (38). Основная масса выпускников получила среднее количество баллов (до 55) по большинству предметов.

ВЫСТУПИЛИ:

Минаева Л.И., зам. директора по УВР, отметила, что все выпускники 9 и 11 классов МБОУ Волошинская СОШ успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество выпускников, получивших в 2020-2021 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – два человека, пять выпускников закончили 9 класс без троек. Шесть выпускников 11 класса закончили школу с «4» и «5».

Ищенко Я.Ю., зам. директора по УВР, подчеркнула, что результаты экзаменов выявили ряд проблем, на которые учителям-предметникам необходимо перенести акцент при подготовке обучающихся к ГИА.

2. СЛУШАЛИ:

Школьная неуспешность (Холодняк Е.А., социальный педагог)

Холодняк Е.А., социальный педагог, в своем докладе раскрыла причины и характер проявления школьной неуспешности, а также способы ее преодоления в семье и школе. Дала рекомендации педагогам, способствующие профилактике данного явления, в которых осветила мероприятия по организации пространства, материалов и оборудования для поддержки учебной активности; поддержке позитивного учебного климата; распорядку и организации времени на уроке; наличию установок и ожиданий в отношении поведения учеников, вниманию учителя к этим вопросам; использованию различных инструментов для поддержки учебной деятельности; работе с учетом индивидуальных особенностей учеников и др.

ВЫСТУПИЛИ:

Корнеева В.В., педагог-психолог, отметила важность того, что если причины трудностей в учебе определить вовремя и провести необходимую работу, то эти трудности будут носить временный характер, преодолев которые школьник почувствует уверенность в своих силах и станет успешным.

Ищенко Я.Ю., зам. директора по УВР, подчеркнула, что всему педагогическому коллективу школы необходимо продолжать работу в данном направлении.

РЕШИЛИ:

1. Информацию об итогах ГИА 2020-2021 учебного года принять к сведению.
2. Учителям-предметникам повысить эффективность подготовки выпускников к ГИА через систему упражнений составленных на основе материалов ЕГЭ и ОГЭ; особое внимание уделять вопросам практической направленности; стимулировать познавательную активность учащихся, использовать индивидуальный и дифференцированный подход; проводить систематическую индивидуальную работу по коррекции знаний с учащимися «группы риска».
3. Педагогическому коллективу систематически применять в урочной и внеурочной работе комплекс мер по преодолению школьной неуспешности.

Секретарь

И.о. председателя совета



Слугинова И.С.

Ищенко Я.Ю.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575782

Владелец Ищенко Николай Иванович

Действителен с 25.03.2021 по 25.03.2022