

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Волошинская средняя общеобразовательная школа**

346116, Ростовская область, Миллеровский район, сл.Волошино, ул.Советская, д.39
тел. 8(863-85) 57-7-35 e-mail: voloshinskaja_sh@mail.ru



Утверждено.
Директор МБОУ Волошинская СОШ
Н.И.Ищенко

Приказ № 18 от 10.03.2021г.

**Среднесрочная программа развития
МБОУ Волошинская СОШ на 2021г.
в рамках проекта «500+»**

1. Паспорт Программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Волошинская средняя общеобразовательная школа Миллеровского района Ростовской области на 2021 гг.
Цель и задачи программы	<p>Цель: Повышение качества образовательных результатов с достижением к 2022 году целевых показателей через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с пониженным уровнем школьного благополучия, высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности, дефицитом педагогических кадров и низким уровнем оснащения.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Осуществление комплекса мер, направленных на повышение уровня оснащенности МБОУ Волошинская СОШ;2. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности;3. Улучшение уровня школьного благополучия;4. Устранение дефицита педагогических кадров.
Целевые индикаторы и показатели программы	<ol style="list-style-type: none">1. Обновление материально-технической базы школы в рамках нацпроекта «Образование». Создание естественно-научного центра «Точка роста».2. Увеличение числа обучающихся с высоким и средним уровнем развития познавательных способностей по итогам промежуточной диагностики на 10-15 %.3. Доля педагогов, имеющих и успешно реализующих индивидуальные планы профессионального развития – до 70%4. Доля педагогов, разрабатывающих индивидуальные образовательные программы для преодоления учебных и социальных проблем обучающихся до 50%5. Разработка и реализация курсов, работа групп педагогической поддержки обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации, испытывающих сложности в освоении ООП, имеющих социальные проблемы и т.п.6. Достижение уровня усвоения образовательных программ не менее 96%7. Введение системы мониторинговых процедур, предназначенных для выявления причин и типичных трудностей.8. Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации в педагогическом коллективе.9. Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации у обучающихся.10. Сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между обучающимися.

Методы сбора и обработки информации	Опрос, анкетирование участников образовательного процесса; Анализ оценочных процедур ВПР, ОГЭ, ЕГЭ; Анализ контрольно- оценочных процедур в рамках ВШК.
Сроки реализации программы	1 этап (диагностический): февраль 2021г. 2 этап(основной): март 2021г.- май 2021г. 3 этап (мониторинг): май 2021г- июнь 2021г. 4 этап (завершающий): сентябрь 2021г. ноябрь 2021г. 5 этап (мониторинг): ноябрь 2021г. 6 этап (подведение итогов) декабрь 2021г.
Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	Реализация программ антирисковых мер: <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа антирисковых мер по устранению дефицита педагогических кадров. 2. Программа антирисковых мер по повышению уровня оснащения . 3. Программа антирисковых мер по снижению уровня доли обучающихся с рисками учебной неуспешности. 4. Программа антирисковых мер по повышению уровня школьного благополучия.
Ожидаемые конечные результаты реализации программ	<ol style="list-style-type: none"> 1.Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования. 2. Обеспечение позитивной динамики развития школы в соответствии с целевыми показателями концепции развития школы. 3. Повышение уровня школьного благополучия. 4.Нивелировать дефицит педагогических кадров. 5. Обновить материально-техническую базу школы.
Исполнители	Педагогический коллектив школы, обучающиеся и родители.
Порядок управления реализацией программы	Корректировка программы развития на каждом этапе реализации предполагается на основе учета результатов и анализа достижений школы. Управление реализации программы развития осуществляет директор школы.

2. Основное содержание.

Среднесрочная программа развития МБОУ Волошинская СОШ создана в рамках проекта 500+ и нацелена на создание условий для качественного образования, развивающего потенциальные возможности ребенка и учителя, обеспечивающие их успех в жизни и деятельности. Реализация программы позволит радикально переломить накапливающиеся негативные тенденции развития школы.

Направленность среднесрочной программы развития школы заключается в поиске внутренних источников развития, рационального использования накопленного инновационного потенциала образования. В основе программы заложены ориентиры, обозначенные в концепции МБОУ Волошинская СОШ.

Миссия нового этапа развития МБОУ Волошинская СОШ заключается в создании условий для получения школьниками доступного качественного образования, нацеленного на интеллектуальное, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное развитие учащихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающие социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся посредством внедрения новых образовательных технологий.

Миссия определяет новый этап развития школы, нацеленный на создание новой образовательной среды, способной удовлетворить потребность субъектов образовательного процесса в доступном качественном образовании, соответствующем современным требованиям и способствующем развитию потенциала субъектов образовательного процесса.

Целью программы является повышение качества образовательных результатов с достижением к 2022 году целевых показателей через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с пониженным уровнем школьного благополучия, высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности, дефицитом педагогических кадров и низким уровнем оснащения.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Осуществление комплекса мер, направленных на повышение уровня оснащенности МБОУ Волошинская СОШ;
2. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности;
3. Улучшение уровня школьного благополучия;
4. Устранение дефицита педагогических кадров

Данные задачи должны быть решены в период с 15.03.2021 – 15.12.2021г.г.

Ожидаемые результаты будут положительными если:

1. Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации в педагогическом коллективе.
2. Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации у обучающихся.
3. Сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между обучающимися.
4. Количество обучающихся с рисками учебной неуспешности снизилось на 15%.
5. Нивелирован дефицит педагогических кадров.
6. Обновлена материально-техническая база школы.

3. Мероприятия среднесрочной программы и направления. Обеспечивающие реализацию ее задач.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Низкий уровень оснащения школы	Обновление материально-технической базы школы	Косметический ремонт учебных кабинетов	Июль-август	Акт приемки школы	Директор	Заведующие кабинетами, завхоз
		Пополнение фонда учебников	Июль-август	100% обеспеченность учащихся необходимой учебной литературой (Аналитическая справка)	Директор	Заместители директора по УВР, заведующая библиотекой
		Оснащение кабинетов физики, химии и биологии в рамках создания естественно-научного центра «Точка роста»	Май-август	Подготовка помещений для работы центра «Точка роста» (Акт готовности помещений Центра «Точка роста») и оснащение лабораторным оборудованием (Накладные приема оборудования)	Директор	Завхоз, заведующие кабинетами
Дефицит педагогических кадров	Провести мониторинг кадровых потребностей и внутренних резервов.	Формирование банка данных о кадровом потенциале педагогов школы.	Май	Наличие банка данных	Заместители директора по УВР	
		Выявление профессиональных затруднений, запросов и потребностей педагогов.	Апрель - май	Подведение результатов мониторингов выявления профессиональных затруднений, запросов и потребностей педагогов (Аналитическая справка)	Заместители директора по УВР	Педагоги школы

	Разработать перспективный план повышения квалификации с учетом проф. дефицитов, обеспечивающий развитие профессиональных компетенций.	Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации	Июнь-август	Создание и реализация индивидуальных образовательных маршрутов по устранению профессиональных затруднений	Заместители директора по УВР	Педагоги школы
	Ликвидация дефицита педагогических кадров за счет организаций высшего образования	Обеспечение необходимой квалификации учителей путем обучения в профильных ВУЗах из числа педагогических работников, имеющих в штате школы	Июнь-сентябрь	Наличие студентов заочного обучения по различным направлениям (Справка об обучении)	Заместители директора по УВР	Педагоги школы
	Повышение квалификации педагогов школы через систему дополнительного образования	Обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации в соответствии с индивидуальными образовательными маршрутами.	Июнь-август	Реализованные индивидуальные образовательные маршруты (Удостоверение об обучении или сертификат)	Заместители директора по УВР	Педагоги школы
Пониженный уровень школьного благополучия	Проведение комплексного анализа школьной ситуации и причин пониженного уровня школьного благополучия.	Проведение онлайн-диагностики профессиональное выгорание педагогов	Май	Анализ результатов диагностики (Аналитическая справка)	Педагог -психолог	Педагоги школы
		Мониторинг удовлетворенности субъектов образовательного процесса (учащиеся, родители, педагоги).	Май	Анализ результатов диагностики (Аналитическая справка)	Педагог -психолог	Педагоги школы
	Преодоления эмоциональной напряженности и профессионального	Проведение тренинга с целью преодоления эмоциональной напряженности и профессионального выгорания	Июнь	Снижение уровня тревожности и эмоционального выгорания	Педагог -психолог	Социальный педагог

	выгорания учителей	Разработка программы психологической поддержки педагогов для профилактики профессионального выгорания	Июнь-август	(мониторинг)	Педагог -психолог	Социальный педагог
		Реализация программы психологической поддержки педагогов для профилактики профессионального выгорания	Сентябрь - декабрь		Педагог -психолог	Педагогические работники
	Преодоление и предупреждение социально-эмоциональных проблем у обучающихся	Проведение мониторинга интересов, ценностей, увлечений учащихся	Май	Выявление интересов учащихся с пониженным уровнем благополучия и привлечение их к занятиям по интересам во внеурочной деятельности (Справка)	Заместитель директора по ВР	Классные руководители Педагог - психолог
		Проведение классных часов-тренингов на тему «Сплоченный класс!»	Сентябрь	Мониторинг сплоченности классного коллектива (Аналитическая справка)	Классные руководители	Педагог – психолог, социальный педагог
		Внесение изменений в программы воспитания	Август-сентябрь	Программа воспитания на 2021-2022 учебный год	Заместитель директора по ВР	Классные руководители
	Повышение психолого-педагогической грамотности педагогов и родителей.	Осуществление информирование по способам разрешения конфликтных ситуаций, способах поведения в конфликте.	Сентябрь-октябрь	Разработанные информационные материалы	Педагог -психолог	Классные руководители
	Проведение мероприятий по профилактике конфликтных ситуаций и буллинга в педагогическом коллективе	Совещание: «Организация работы по профилактике буллинга и кибербуллинга в образовательной среде.»	Сентябрь-октябрь	Протокол совещания	Директор	Заместитель директора по ВР, педагог – психолог, социальный педагог
		Родительские собрания в классах: «О правах ребенка на защиту от любой формы насилия.» « Как предотвратить и преодолеть буллинг и кибербуллинг?»	Сентябрь-октябрь	Протоколы родительских собраний	Заместитель директора по ВР	Классные руководители

		Цикл развивающих классных часов по формированию навыков межличностного общения: «Стиль поведения. Умеем ли мы общаться?» «Профилактика насилия в подростковом сообществе» «Стратегии безопасного поведения» «Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками»	Сентябрь-декабрь	Мониторинг конфликтности среды в классе (Аналитическая справка, разработки классных часов)	Заместитель директора по ВР	Классные руководители
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Проведение диагностики обучающихся с трудностями в учебной деятельности, направленную на выявление причин затруднения.	Составление банка данных низкомотивированных и высокомотивированных обучающихся	Май	Наличие банка данных	Педагог -психолог	Классные руководители
		Психолого - педагогический консилиум «Организация обучения с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей»	Май	Методические рекомендации педагогам по имеющимся заключениям ПМПК о по разработке адаптированных программ и дифференцированном подходе к обучающимся; Рекомендации родителям о прохождении ПМПК района с целью определения дальнейшего образовательного маршрута	Руководитель Ппк	Педагог – психолог, социальный педагог
	Проведение анализа выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА	Анализ выполнения обучающимися ВПР, анализ результатов ГИА и обсуждение итогов на педагогическом совете	Июнь-июль	Учет результатов в плане ВСОКО на 2021-2022 учебный год	Заместители директора по УВР	
	Усиление работы по	Разработка методических	Сентябрь	Наличие и успешное	Педагог-психолог,	

	мотивации всех участников образовательных отношений: обучающихся, родителей, учителей	рекомендаций для учителей и родителей по преодолению учебной неуспешности		применение МР педагогами и родителями	Заместители директора по УВР	
		Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за год и с проблемами при подготовке к ГИА	Май, сентябрь	Усиление контроля со стороны родителей (Протоколы родительских собраний)	Классные руководители	
	Укрепление нормативно-правовой базы	Разработка локальных актов по работе со слабоуспевающими учащимися и работе с одаренными детьми	Июнь-август	Наличие и использование в работе локальных актов по работе со слабоуспевающими учащимися и работе с одаренными детьми	Директор	Заместители директора по УВР и ВР
	Создание системы поддержки и стимулирования успешности обучающихся.	Разработка положения о поддержке и стимулировании успешности обучающихся.	Июнь-август	Наличие и использование в работе положения о поддержке и стимулировании успешности обучающихся.	Директор	Заместители директора по УВР и ВР

4.Механизм реализации Программы

По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработаны программы антирисковых мер по каждому выбранному риску:

Руководителем программы является руководитель ОО, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств (финансовый раздел программы опционален для участников проекта), а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.