Итоговая административная контрольная работа по математике 6 класс(по Мерзляк)

*1 вариант*

Базовый уровень

1. Найдите значение выражения:– 4,2 + (- 8,7) + 8,7 – 10,12

2) Найдите неизвестный член пропорции: 16 : х = 4 : 5

3) Засеяли 40 га поля пшеницей. Найдите площадь поля, если пшеницей засеяли 80 % поля.

4) В первом ящике было в 4 раза больше яблок, чем во втором. Когда из первого ящика взяли 10 кг яблок, а во второй положили ещё 8 кг , то в обоих ящиках яблок стало поровну . Сколько килограммов яблок было в каждом ящике вначале ?

5)Отметьте на координатной плоскости точки А(4; -6); В(-1; 9); С(-3; -1) и D(3; 5). Проведите отрезки АВ и CD. Найдите координаты точки пересечения отрезков АВ и СD

Повышенный уровень

1) Решите уравнение: 1,2(5х - 2) = 8 – (10,4 – 6х).

2) Найдите значение выражения:( - 4)· (- )·|-4|

Высокий уровень

В автопарке 60 легковых автомобилей. Грузовые автомобили составляют 65% количества легковых и количества автобусов . Сколько грузовиков и сколько автобусов в автопарке.

*Итоговая административная контрольная работа по математике 6 класс(по Мерзляк)*

*2 вариант*

Базовый уровень

1. Найдите значение выражения: 225 + (- 340) + 340 – 632

2) Найдите неизвестный член пропорции: 1,3 : 3,9 = х : 0,6.

3) Отремонтировали 60% дороги. Найдите длину дороги, если отремонтировали 48 км

4)В первой бочке было в 5 раз больше воды, чем во второй. Когда в первую бочку долили 10 л воды , а во вторую 58 л , то в обеих бочках воды стало поровну. Сколько литров воды было в каждой бочке вначале ?

5) Отметьте на координатной плоскости точки А(5; -5); В(-3; 6); С(-4; -2) и D(1; 6). Проведите отрезки АВ и CD. Найдите координаты точки пересечения отрезков АВ и СD

Повышенный уровень

1) Решите уравнение: 0,5(8х - 1) = 1,5 – (2 – 4х).

2) Найдите значение выражения: (6 - 5): (- ): |- 2|

Высокий уровень

В саду растёт 50 яблонь. Количество груш, растущих в саду, составляет 32% количества яблонь и количества вишен, растущих в этом саду. Сколько груш и вишен растёт в этом саду?

Критерии оценивания итоговой работы

Задания базового уровня 1 балл

Задания повышенного уровня 2 балла

Задание высокого уровня 3 балла

Отметка Критерии оценки Баллы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 | **Ставится за правильно выполненные все задания или за правильно выполненные задания базового уровня, одно задание повышенного уровня и высокого уровня.** | **10-12**  **баллов** |
| 4 | **Ставится за правильно выполненные 5 заданий базового уровня и одно или два задания повышенного уровня.** | **7- 9 баллов** |
| 3 | **Ставится за правильно выполненные 4 – 5 задания базового уровня** | **4-5**  **баллов** |
| 2 | **Другие случаи, не соответствующие указанным критериям** |  |