**Пояснительная записка**

**к итоговой контрольной работе по обществознанию**

**для учащихся 11 класса**

**1.Цель проведения итоговой контрольной работы по обществознанию:**

 выявить уровень качества обучения по обществознанию обучающихся 11 класса.

**2.Структура итоговой работы**

Задания контрольной работы позволяют объективно выявить не только наличие у школьников знаний по обществознанию, но и учебные умения на различных уровнях усвоения материала. В работе даны задания базового и повышенного уровней сложности.

Часть 1 содержит 11 заданий с несколькими вариантами выбора ответа.

Часть 2 состоит из 2 заданий, более сложных, они позволяют проверить умения классифицировать и систематизировать знания, давать краткий ответ, формулировать определение. Выполнение разработанных к тексту заданий предполагает использование учениками предметных знаний и умений, сформированных в процессе изучения обществознания. В контрольной работе проверяется сформированность двух групп УУД: познавательных, регулятивных. Задания составлены в соответствии с учебником «Обществознание» для 11 класса под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф Ивановой ( Москва, «Просвещение», 2015 год) и охватывают следующие темы, изучаемые в 11 классе: «Рыночные отношения в экономике», «Экономика и государство», «Финансы в экономике», «Экономический рост и развитие», « Социальная структура общества», «Семья и быт», «Политика и власть», «Демократические выборы», «Политические партии и партийные системы»

**3.Система оценивания заданий и итоговой работы в целом.**

Все правильно выполненные задания части 1 оцениваются в 2 балла.Два балла за правильный ответ и 1 балл при наличии одной ошибки

Задания части 2 оцениваются следующим образом: задание №21- 3 балла , задание № 22- 2 балла

За каждую часть задания учащийся получает баллы, из которых складывается суммарный балл.

Максимальный балл за всю работу составляет 45 баллов

«5»- 41-45 баллов

«4»- 32-40 баллов

«3»- 23-31 баллов

«2»-до 22 баллов

Время выполнения контрольной работы – 40-45 минут.

**Часть 1.**

1. Выберите верные суждения о социальной мобильности и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) социальная мобильность- это социальные перемещения человека в обществе

2) социальная мобильность может быть только восходящей

3) среди каналов восходящей социальной мобильности наиболее важным в современном мире является получение образования

4) социальная мобильность бывает вертикальной и горизонтальной

5) последствия социальной мобильности для общества всегда только отрицательны

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Выберите верные суждения о социальных группах и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) социальная группа-это объединение людей по общим социально значимым признакам

2) все социальные группы являются формальными

3) отношения в социальной группе регулируются нормами права

4) социальные группы делятся на большие и малые

5) квазигруппы- это социальные группы, обладающие строгой иерархически установленной структурой, закрепленной в нормативных правовых актах

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Выберите верные суждения о неформальных негативных санкциях и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) в ходе выступления оратора публика неоднократно прерывала его речь

2) гражданка М. высказала претензию соседу за курение на лестничной площадке

3) директор завода объявил выговор главному инженеру за некачественный ремонт станков

4) одноклассники объявили бойкот В. за неявку на субботник

5) пожарная инспекция наложила взыскания на владельца кафе за несоблюдение требований пожарной безопасности

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. . Выберите верные суждения об этнических общностях. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) термин «этническая общность» близок к понятию сословие

2) наиболее древней этнической общностью является нация

3) принадлежность человека к той или иной нации обозначается термином «национальность»

4) история знает немало примеров угнетения одной нации другой

5) нации дали толчок развитию народностей

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Государство К. является абсолютной монархией. Какие из приведённых признаков характеризуют форму правления государства К? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) действия монарха никому не подконтрольны, в его руках сосредоточена вся полнота власти

2) монарх выполняет только представительские функции

3)власть монарха является символической, самостоятельная его деятельность невозможна без согласия парламента

4)президент, являясь главой государства, лишён возможности направлять деятельность правительства

5) монарх назначает главу правительства и его состав, издаёт законы, назначает судей

6) правительство формируется президентом и несёт ответственность перед ним

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Выберите верные суждения о сущности демократии и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) все страны, где проводятся выборы и действует парламент, являются демократическими

2) демократия, несмотря на присущие ей недостатки, в наибольшей степени соответствует интересам большинства населения

3) в переводе с греческого слово *демократия*  означает «власть народа»

4) демократический политический режим основан на олигархическом правлении

5) демократия предполагает разные возможности доступа к образованию, государственной службе и высшим государственным должностям для представителей различных сословий

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Выберите верные суждения о политике и политической власти и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) деятельность политики обращена к большим социальным группам и связана с осуществлением власти в масштабах общества

2) политическая власть правящей партии обращена только к членам этой партии

3) в демократическом государстве народ осуществляет политическую власть посредством участия в выборах, референдумах, плебисцитах

4) политическая партия может существовать, отказавшись от борьбы за власть

5) публичную власть в стране осуществляет государство

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. В демократическом государстве С в ходе реформы избирательной системы был осуществлен переход от мажоритарной избирательной системы к пропорциональной системе выборов в парламент. Какие изменения произошли в избирательной системе государства С? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) предоставление права голоса гражданам старше 18 лет независимо от национальности, пола, профессиональной принадлежности, уровня образования и т.д.

2) голосование по одномандатным округам

3) создание единого общенационального округа

4) голосование за партийные списки кандидатов

5) возможность выдвижения независимых беспартийных кандидатов

6) преодоление партией 5-процентного избирательного порога( барьера)

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

9. А. был избран губернатором области Д. Он уделяет большое внимание защите прав и свобод граждан, развитию институтов гражданского общества. В общении он доброжелателен, открыт для критики. Что из перечисленного ниже характеризует тип политического лидерства, описанный в ситуации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) общенациональный

2) демократический

3) традиционный

4) авторитарный

5) региональный

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

10. В государстве Н. высокий уровень инфляции. Найдите в приведённом ниже списке меры, способствующие снижению инфляции, запишите цифры, под которыми они указаны.

1) увеличение расходов государства на социальные программы

2)закрытие убыточных предприятий

3) изъятие «лишних» денег Центральным банком

4) повышение зарплат и пенсий

5)переход на натуральный обмен вместо денежного

6)повышение учётной ставки Центральным банком.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11.Выберите верные суждения о факторах интенсивного экономического роста и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Привлечение дополнительной рабочей силы той же квалификации позволило увеличить объём выпускаемой продукции

2) Строительство новых промышленных предприятий прежнего технического уровня- фактор интенсивного экономического развития.

3)Расширение посевных площадей при неизменной материально-технической базе и использование применявшихся ранее сортов растений способствуют увеличению объёмов собранного урожая.

4) Увеличение масштабов производства, совершенствование технологий, повышение уровня квалификации работников позволили производить продукции в 1,5 раза больше.

5) Внедрение в практику новых сельскохозяйственных машин позволило сэкономить на ГСМ и запчастях, в результате себестоимость производства картофеля снизилась.

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

12.Найдите в приведённом ниже списке механизмы осуществления государством монетарной ( кредитно-денежной) политики.

1)Поддержка и защита конкуренции

2)Изменение учётной ставки процента за кредит

3)Обеспечение защиты прав собственности

4)Регулирование доходов населения

5)Установление нормы банковского резерва

Запишите цифры, под которыми они указаны\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

13.Установите соответствие между экономическими функциями и соответствующими регуляторами в условиях рыночной экономики: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЕГУЛЯТОРЫ В УСЛОВИЯХ

ФУНКЦИИ РЫНОЧНОЙЭКОНОМИКИ

А) обеспечение единого 1) государство

экономического пространства 2) рыночный механизм

Б) антимонопольная деятельность

В) установление цен на товары

Г)определение объёма спроса

Д) определение объёма предложения

Запишите выбранные цифры\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

14.Выберите верные суждения о механизмах осуществления государством монетарной (денежной) политики и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) поддержка и защита конкуренции в результате осуществления контроля тарифов естественных монополий.

2) посредством изменения учётной ставки процента за кредит государство регулирует объём инвестиций в экономику

3) система законодательства и правоохранительные органы обеспечивают защиту собственности граждан на своё имущество

4) посредством индексирования размеров пенсий и минимального размера заработной платы государство осуществляет регулирование доходов населения

5)для обеспечения стабильности банковской системы Центральный банк устанавливает нормы банковского резерва

Запишите выбранные цифры\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

15**.** Выберите верные суждения о характеристиках, присущих любому налогу, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) налог должен быть уплачен налогоплательщиком в срок и в полном объёме

2) налог- это безвозмездный платёж владельца имущества или получателя дохода в казну государства

3)размер налога всегда пропорционален доходу или стоимости налогооблагаемого имущества

4) все налоги имеют возвратный характер

5) каждый налог имеет законное установление.

Запишите выбранные цифры\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

16**.** Выберите верные суждения о фискальной ( бюджетной) экономической политике государства и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) государство повышает таможенные пошлины на импортные товары

2)расширяется государственная закупка товаров и услуг

3) Центральный банк изменяет учётную ставку процента

4)вводится эмбарго (полный запрет на торговлю) на импортные продовольственные товары

5)устанавливается норма обязательных резервов

6**)**увеличивается размер налогов.

Запишите выбранные цифры\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17.Что из перечисленного ниже относится к основам конституционного строя РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны

1) носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является её многонациональный народ

2) для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак

3) гражданин РФ не может быть лишён своего гражданства или права его изменить

4) ребенок имеет право на общение с обоими родителями, дедушками, бабушками, братьями, сёстрами и другими родственниками

5) органы законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти самостоятельны

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

18.Что из перечисленного ниже Конституция РФ относит к социально-экономическим правам человека и гражданина? Запишите цифры, под которыми они указаны

1) право на пенсионное обеспечение по старости, инвалидности и в случае потери кормильца

2) право на благоприятную окружающую среду

3) право на защиту чести и достоинства

4) право на поддержку семьи, материнства и детства

5) право на свободное передвижение

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

19.Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти : к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ

А) ведёт заседание и ведает внутренним распорядком 1) председатель Правительства РФ

верхней палаты парламента 2) Президент РФ

Б) определяет основные направления деятельности 3) председатель Совета Федерации

правительства

В) представляет предложения о структуре федеральных

 органов исполнительной власти

Г) назначает выборы в Государственную Думу

Д) утверждает военную доктрину в РФ

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20.Что из перечисленного ниже Конституция РФ относит к культурным правам человека и гражданина? Запишите цифры, под которыми они указаны

1) право наследования частной собственности

2) свобода творчества

3) право на занятие предпринимательской деятельностью

4) право на мирное, безоружное участие в митингах, демонстрациях

5) право на доступ к культурным ценностям, на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Часть 2**

21.Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политический абсентеизм ( неучастие)» Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию о причинах абсентеизма, и одно предложение, раскрывающее одно

из негативных последствий абсентеизма для политической системы страны в целом.

22. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из прилагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Система органов государственной власти РФ двухуровневая и состоит из \_\_\_\_\_\_\_\_(А) и органов государственной власти субъектов РФ. На первом уровне в РФ носителем законодательной власти и представительным органом является\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Б). Исполнительной властью наделено\_\_\_\_\_\_\_(В). Правосудие осуществляют суды, а судебная власть реализуется посредством конституционного, гражданского, административного и \_\_\_\_\_\_\_\_(Г) судопроизводства.

 Являясь главой государства, \_\_\_\_\_\_\_\_(Д) не относится ни к одной из ветвей власти. Выполняя задачи, возложенные на него Конституцией, он обеспечивает необходимое согласование деятельности различных ветвей власти- законодательной, исполнительной и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Е), позволяющее бесперебойно действовать всему государственному механизму»,

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1)Федеральное Собрание

2)Правительство РФ

3)федеральные органы

4)уголовное

5)Президент РФ

6)судебная

7)Государственная Дума

8)Трудовое

9)Административная

Выбранные цифры\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_