**Пояснительная записка**

**к итоговой контрольной работе по обществознанию**

**для учащихся 9 класса**

**1.Цель проведения итоговой контрольной работы по обществознанию:**

выявить уровень качества обучения по обществознанию обучающихся 9 класса.

**2.Структура итоговой работы**

Задания контрольной работы позволяют объективно выявить не только наличие у школьников знаний по обществознанию, но и учебные умения на различных уровнях усвоения материала. В работе даны задания базового и повышенного уровней сложности. Они располагаются по принципу нарастания от простых в части А , к усложнённым в части В.

Часть А содержит 16 заданий с выбором ответа.

Часть В состоит из 3 заданий, более сложных, они позволяют проверить умения классифицировать и систематизировать знания, давать краткий ответ. Выполнение разработанных к тексту заданий предполагает использование учениками предметных знаний и умений, сформированных в процессе изучения обществознания. В контрольной работе проверяется сформированность двух групп УУД: познавательных, регулятивных. Заданиясоставлены в соответствии с учебником «Обществознание» для 9 класса под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф Ивановой ( Москва, «Просвещение», 2015 год) и охватывают следующие темы, изучаемые в 9 классе: « Политика и власть», «Государство», «Политические режимы», «Правовое государство», « Конституция РФ. Основы конституционного строя России», «Права и свободы человека и гражданина».

**3.Система оценивания заданий и итоговой работы в целом.**

Все правильно выполненные задания уровня А оцениваются в 1 балл.

Задания уровня В, с выбором нескольких вариантов ответа, оцениваются в 1-2 балла. Два балла за правильный ответ и 1 балл при наличии одной ошибки.

За каждую часть задания учащийся получает баллы, из которых складывается суммарный балл.

Максимальный балл за всю работу составляет 24 балла.

«5»- 22-24 баллов

«4»-17-21 баллов

«3»- 12-16 баллов

«2»-до11 баллов

Время выполнения контрольной работы – 40-45 минут.

**Часть А.**

1.К функциям любого государства относится: 1) осуществление контроля личной жизни граждан;2) финансирование СМИ и управление ими; 3) осуществление демократических реформ; 4) сбор налогов и эмиссия денег.

2.Тоталитарный режим, в отличие от демократического , имеет следующую черту: 1) проводятся равные и свободные выборы; 2) личность имеет широкие возможности влиять на принятие политических решений; 3) государство является важным элементом политической системы;4) господствует единая общеобязательная идеология.

3.В государстве З граждане имеют право принимать участие в выборах главы государства и депутатов парламента. Какая форма правления существует в данном государстве? 1) федерация; 2) монархия; 3) унитарное государство; 4) республика.

4. Верны ли суждения?

А.Все страны, где проводятся выборы и действует парламент, являются демократическими

Б. Демократия, несмотря на присущие ей недостатки, является политическим режимом, в наибольшей степени соответствующим интересам большинства населения.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

5. Верны ли суждения?

А.Для демократического государства характерно внесудебное преследование представителей оппозиции и возможность произвольного ограничения прав и свобод граждан.

Б. Признаком тоталитаризма является наличие единственной обязательной идеологии и однопартийная политическая система.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

6. В государстве К партия, победившая на выборах, играет ведущую роль в формировании правительства. Какая форма правления в данном государстве? 1) абсолютная монархия; 2) парламентская республика; 3) конституционная монархия; 4) президентская республика.

7. Верны ли суждения?

А. Политический режим- это система методов и способов осуществления политической власти в стране.

Б. Политический режим бывает тоталитарный, демократический и авторитарный.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны

8.Одной из форм государственного правления является : 1) республика; 2) унитаризм; 3) федерализм; 4) конфедерация.

9.К конституционным обязанностям гражданина РФ относится: 1) участие в управлении государственными делами; 2) судебная защита чести и достоинства; 3) забота совершеннолетних детей о нетрудоспособных родителях; 4) получение среднего профессионального образования.

10.Работник совершил прогул. Данный факт является примером: 1) преступления; 2) административного проступка; 3) дисциплинарного проступка; 4) гражданского правонарушения.

11. Гражданин П. оформил доверенность на управление автомобилем на супругу. Данная ситуация иллюстрирует правоотношения: 1) семейные; 2) гражданские; 3) гражданско-процессуальные; 4) административные.

12. Правоспособность у гражданина возникает с : 1) 6 лет; 2) рождения; 3) 18 лет; 4) 14 лет.

13.Главой государства Z является князь, получивший власть по наследству. Какая дополнительная информация позволяет сделать вывод, что государство X- абсолютная монархия? 1) Закон о престолонаследии предусматривает передачу престола только по мужской линии. 2) В государстве действует принцип независимости и разделения властей.3)Вся полнота государственной власти сосредоточена в руках князя. 4) За выдающиеся заслуги и достижения князь награждает подданных государственными наградами.

14.В соответствии с Конституцией РФ законодательная власть представлена системой органов государства, к которой относится : 1) Правительство РФ; 2) Государственная Дума РФ; 3) Президент РФ; 4) органы местного самоуправления.

15.Исполнительная власть в РФ принадлежит: 1) Государственной Думе; 2) Правительству РФ; 3) Конституционному Суду РФ; 4) Федеральному Собранию РФ.

16.Верны ли следующие суждения?

А. Президент РФ является Верховным Главнокомандующим вооруженных сил РФ.

Б. Президент Росси является главой государства.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

17.Не является обязательным признаком государства: 1) территориальная организация населения;2) суверенитет; 3) деление общества на классы; 4) издание законов.

18. Одним из основных признаков правового государства является :1) публичная власть 2) система государственных законов ;3) система правоохранительных органов; 4) разделение властей.

19.Государство К-федерация, а Д- унитарное государство. Сравните эти две форму государственного устройства. Выберите и запишите сначала порядковые номера черт сходства, а затем- черт различия.

1) административно-территориальные единицы, составляющие территорию страны, не имеют государственного суверенитета

2)есть двухуровневая система высших органов власти

3)субъект обладает правом издавать собственные законы

4) Конституция –основной закон государства

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20.В государстве Z установлен демократический режим, а в государстве X- тоталитарный. Сравните эти два политических режима. Выберите и запишите сначала порядковые номера черт сходства, а затем порядковые номера черт отличия.

1)наличие аппарата власти;

2)пресечение нарушений общественного порядка

3)свободные выборы на альтернативной основе

4)проведение политических репрессий

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Часть В.**

В1.Установите соответствие конкретными примерами прав (свобод) человека и их группами : к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ПРАВ (СВОБОД) ГРУППЫ ПРАВ (СВОБОД)

А) право на объединение 1) личные (гражданские)

Б) право на жизнь 2) политические

В) свобода передвижения

Г) право обращаться в органы государственной власти

Д) свобода совести и вероисповедания

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В2.Установите соответствие типами государства и их признаками : к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИЗНАКИ ТИПЫ ГОСУДАРСТВА

А) отделение церкви от государства 1) правовое государство

Б) обеспечение достойного уровня жизни граждан 2) демократическое государство

В) верховенство права 3) светское государство

Г) осуществление власти народом непосредственно 4) социальное государство

либо через своих представителей

Д) поддержка материнства и детства

Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_