**Мир**  
Малыш и Петька – давние друзья. Их дружбе целых полгода. Они познакомились,  
когда переехали жить в новый дом. Мама прозвала Петьку «спасайся кто может», потому  
что, когда он приходил в гости к Малышу, в квартире всё становилось с ног на голову.  
Мальчики носились по комнатам, прятались под кровати, залезали в шкаф и всё время  
стреляли. Они играли в войну.  
– Тра-та-та-та, – кричал Петька, стреляя из своего автомата. Из-за пояса у него  
торчал пистолет, а на боку висела большая пластмассовая сабля.  
– Малыш, ты убит! Падай!  
– Ура! Сдавайся! Малыш, ты в плену.  
– Ту-ту-ту-ту, – надрывался Малыш, – я тебя застрелил! Умирай, Петька!  
– Нет, я первый выстрелил! – спорил с ним Петька.  
– Так не честно. Я первый! – не соглашался Малыш.  
И они спорили, а подчас и ругались. Потому что ни одна война, даже игрушечная,  
добром не кончается.  
– Началось, – говорила мама папе, – сейчас подерутся. Надо их разнять.  
– Не будем вмешиваться. Дети должны разбираться сами, – отвечал папа.  
– Знаешь что, – как-то сказал Малыш Петьке, – давай играть по-честному, давай  
погибать по очереди. И они стали играть дальше. Теперь один раз погибал Малыш, другой  
раз – Петька.  
– Малыш, стреляй же. Сейчас моя очередь погибать, – сказал Петька.  
– Я больше не буду, – вдруг ответил Малыш. – Мне жалко тебя убивать.  
– Но мы же понарошку.  
– Не буду даже понарошку. Ведь мы с тобой друзья.  
– А во что мы будем играть? – спросил Петька.  
– Давай играть в мир.  
– А как это?  
Тогда Малыш принёс много игрушек. И они стали строить дом. Петька всё время  
ныл:  
– Это не интересно. Давай лучше опять в войну.  
– Потерпи немножко, – уговаривал его Малыш.  
И вдруг Петька сказал:  
– Ух ты, как здорово! У нас получился настоящий дворец. Давай строить ещё что-  
нибудь.  
И мальчики из конструктора собрали подъёмный кран, автомобиль, самолёт.  
Построили железную дорогу. Потом они играли в путешественников и космонавтов…  
Мама с папой были в другой комнате. Мама сказала:  
– Что-то у них там подозрительно тихо. Надо посмотреть, чем они занимаются.  
Родители вошли к ребятам.  
– Что вы делаете? – спросила мама.  
– Мы делаем мир, – ответил Малыш.  
– А как это?  
– Это очень - преочень здорово! – объяснил Петька.  
– Молодцы! Похвалил мальчиков папа.  
Как будет хорошо, если мы все будем делать мир!  
 (По Р. Темису)  
**1**. Какое высказывание соответствует теме прочитанного текста?  
Рассказ Р.Темиса о (об)

1) том, как ребята хотели играть в разные игры: Петька – в войну, Малыш – в мир.

2) правилах честной игры, которые должны соблюдать друзья.

3) увлекательной игре Малыша и Петьки в войну.

4) том, что игра в мир может быть увлекательней игры в войну.  
  
**2**. Выбери из перечня **все** предложения, соответствующие содержанию текста. Обведи  
цифры, которыми они обозначены, и запиши эти цифры в ответе, разделяя их  
запятыми.  
**1.** В новом доме Малыш и Петька живут полгода.  
**2.** Петька – любитель шумных игр.  
**3.** Малыш любил разные игры, но больше всего – игру в войну.  
**4.** Ребята построили дом, подъёмный кран, автомобиль и вертолёт.  
**5.** Родителям не нравилось, если дети играли тихо.  
Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
**3**. Прочитай последовательность основных событий, которые происходили в тексте.  
**А.** Игры мальчиков в войну.  
**Б.** Беседа родителей о том, как нужно относиться к играм мальчиков.  
**В**. Предложение Малыша поиграть в мир.  
**Г.** Похвала отца за увлечение новой игрой.  
Одно важное событие пропущено. Определи, где его место.

1) между событиями А и Б 3) между событиями В и Г

2) между событиями Б и В 4) после события Г  
**4**. Почему мама Малыша прозвала Петьку «спасайся кто может»?

1) Петька приносил в дом Малыша оружие: автомат, пистолет, саблю.

2) Приход Петьки нарушал порядок и спокойствие в доме Малыша.

3) Игры детей были опасны для здоровья ребят и домочадцев.

4) Игры ребят всегда заканчивались дракой.  
**5**.Какое качество характера должен приобрести Петька, чтобы дружба с Малышом  
была крепкой?

1) Терпение 3) Умение уступать в споре

2) Честность 4) Умение действовать по очереди  
**6**. Какие выводы можно сделать, почитав рассказ «Мир»? Выбери **все** верные  
утверждения, обведи цифры, которыми они обозначены, и запиши эти цифры в ответе,   
разделяя их запятыми.  
**1.** Автор хотел вызвать у читателя светлые, добрые чувства.  
**2.** Отец считал, что родители должны контролировать игры детей.  
**3.** По мнению автора, играть в войну интереснее, чем в мир.  
**4.** Рассказ называется «Мир», потому что автор считает войну злом. Фразой отца «Молодцы!»автор хвалит ребят за игру в мир.  
Ответ: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  
**С1**  
Почему Малыш отказался играть в войну? Своё мнение обоснуй примером из текста.  
*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**С2**  
Представь, что ты получил(-а) от друга такое электронное письмо:  
«Недавно я прочитал интересный рассказ В.Солоухина «Ножичек с костяной  
ручкой». В нём рассказывается о том, как мальчик, который дорожил подаренным ножиком,  
потерял подарок, но сказал, что у него нож украли. Обязательно прочитай это  
произведение, потому что оно учит не обвинять напрасно своих товарищей. Ведь потом  
будет стыдно».

Напиши своему другу такое же письмо из 3 -4 предложений с рекомендацией прочитать рассказ «Мир».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**С3**

Почему произведение «Мир» нельзя отнести к народной сказке? Приведи не менее  
двух доказательств своей точки зрения.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_