**Итоговая контрольная работа по биологии для 5 класса**

**Вариант I**

**Часть I***К каждому заданию (****А1-А10****) даны варианты ответов, один из них правильный.*

**А1.** Наука, изучающая строение и функции клеток, называется:

1. цитология
2. энтомология
3. микология
4. орнитология

**А2.** Живые организмы, в отличие от тел неживой природы:

1. неподвижны
2. состоят из химических веществ
3. имеют клеточное строение
4. имеют цвет

**АЗ.** Основной частью лупы и микроскопа является:

1. зеркало
2. увеличительное стекло
3. штатив
4. зрительная трубка (тубус)

**А4.** Органоид зеленого цвета в клетках растений называется:

1. митохондрия
2. ядро
3. хлоропласт
4. цитоплазма

**А5**. Грибы – живые организмы, так как они:

1. используются человеком
2. изменяются под воздействием среды
3. имеют разнообразную форму и размеры
4. питаются,размножаются и растут

**А6.** Организмы, клетки которых не имеют ядра – это:

1. грибы
2. животные
3. растения
4. бактерии

**А7**. Важнейшим признаком представителей царства Растения является способность к:

1. дыханию
2. питанию
3. фотосинтезу
4. росту и размножению

**А8.**Лишайники в системе органического мира:

1. входят в царство грибов
2. входят в царство растений
3. представляют группу комплексных организмов
4. занимают промежуточное положение между царствами растений и животных

**А9.** Голосеменные растения, как и папоротники, не имеют:

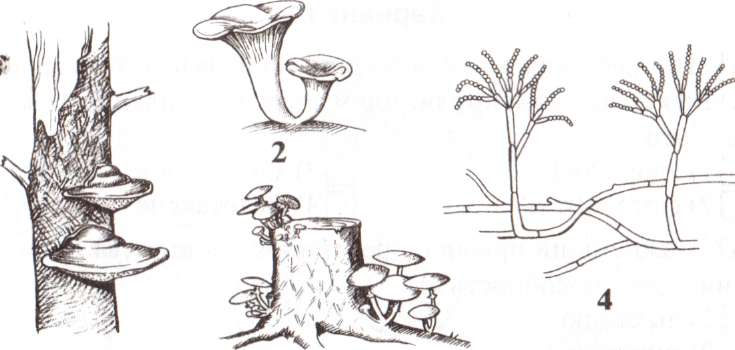
1. стеблей
2. цветков
3. листьев
4. корней

**А10**. Важнейшим условием жизни грибов является:

1. достаточная освещенность
2. наличие органических веществ, необходимых для питания
3. совместное обитание с растениями
4. возможность формирования плодового тела, необходимого для размножения

**Часть II**

**В1.**Определите, на каком рисунке изображен плесневый гриб пеницилл. (В ответ запишите **одну**цифру.)



**В2.** Выберите **три** правильных ответа. Каждая клетка животных и растений:

1. Дышит
2. Питается
3. Имеет хлоропласты
4. Растет и делится
5. Может участвовать в оплодотворении
6. Образует питательные вещества на свету

**В3.** Выберите **три** правильных ответа. Наука микология изучает:

1. Водоросли
2. Мхи
3. Шляпочные грибы
4. Животных
5. Одноклеточные грибы
6. Паразитические и плесневые грибы

**Часть III***Решения заданий* ***С1-С3*** *запишите* ***полностью****, подробно отвечая на каждый вопрос.*

**С1.** Какие типы слоевищ лишайников вам известны?

**С2**. Какого цвета могут быть пластиды?

**С3** Какие среды обитания живых организмов вы знаете?

**Итоговая контрольная работа по биологии для 5 класса**

**Вариант II**

**Часть I***К каждому заданию (****А1-А10****) даны варианты ответов, один из них правильный.*

**А1.** Наука, изучающая растения, называется:

1. Ботаника
2. Зоология
3. Анатомия
4. Микология

**А2**. Растения усваивают углекислый газ и выделяют кислород в процессе:

1. дыхания
2. испарения
3. почвенного питания
4. фотосинтеза

**АЗ.** Каждая клетка возникает путем:

1. гибели материнской клетки
2. слияния клеток кожи
3. деления материнской клетки
4. слияния мышечных клеток

**А4.** Наука, изучающая строение и функции клеток:

1. орнитология
2. микология
3. цитология
4. энтомология

**А5.** Клетка бактерий, в отличие от клеток животных, растений и грибов, не имеет:

1. цитоплазмы
2. наружной мембраны
3. ядра
4. белков и нуклеиновой кислоты

**А6.** Залежи каменного угля в каменноугольном периоде образованы древними:

1. морскими водорослями
2. цветковыми растениями
3. мхами и лишайниками
4. папоротниками, хвощами и плаунами

**А7.**В отличие от других высших споровых растений, мхи **не** имеют:

1. корней
2. стеблей
3. листьев
4. цветков

**А8.** Покрытосеменные растения, в отличие от голосеменных, имеют:

1. корни
2. стебли и листья
3. цветки
4. семена

**А9**. Общие признаки, характерные для организмов всех царств:

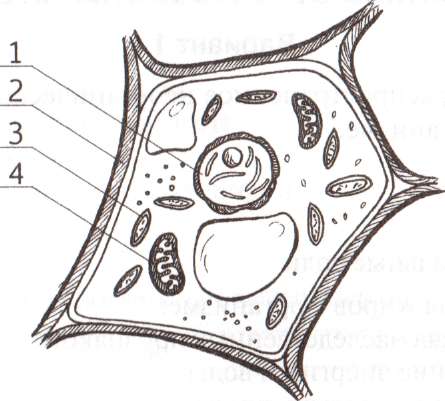
1. активно передвигаются
2. имеют клеточное строение
3. питаются готовыми органическими веществами
4. в процессе жизнедеятельности используют солнечную энергию

**А10.**Грибы в отличие от животных

1. не содержат хлорофилла
2. неподвижны и растут всю жизнь
3. питаются готовыми органическими веществами
4. имеют клеточное строение

**Часть II**

**В1.** Какой цифрой обозначен хлоропласт? (В ответ запишите **одну** цифру)



**В2.**Выберите **три** правильных ответа. Методами изучения живой природы являются:

1. Наблюдение
2. Сложение
3. Измерение
4. Вычитание
5. Эксперимент
6. Координация

**В3.** Выберите **три** правильных ответа. Холоднокровными животными являются:

1. Гадюка степная
2. Медведь бурый
3. Ласточка деревенская
4. Жаба зеленая
5. Акула белая
6. Гусь серый

**Часть III***Решения заданий* ***С1-С3*** *запишите* ***полностью****, подробно отвечая на каждый вопрос.*

**С1.** Каково значение растений в природе.

**С2.** Назовите органические вещества, входящие в состав клетки?

**С3**. Какие царства живых организмов вы знаете?

**Система оценивания итоговой работы.**

За правильный ответ на задания: части А – 1 балл; части В – 1 или 2 балла (в зависимости от трудности вопроса и при наличии полного ответа); части С – 2 балла (при наличии полного ответа). Максимальное количество баллов: 22 балла.

**Шкала оценивания результатов учащихся.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Количество баллов** | **Отметка** |
| 19-22 | 5 |
| 13-18 | 4 |
| 7-12 | 3 |
| 0-6 | 2 |

**Критерии оценивания**

Оценка «2» ставится, если учащийся набрал менее 33% от общего числа баллов, 6 баллов и менее.

Оценка «3» - если набрано от 33% до 56% баллов, от 7 до 12 баллов.

Оценка «4» - если ученик набрал от 57% до 85% баллов ,от 13 до 18 баллов

Оценка «5» - если ученик набрал свыше 86% баллов, от 19 до 22 баллов