**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

**по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в МБОУ Волошинская СОШ на 2022 – 2023 учебный год**

**Нормативные документы.**

1. Указ Президента РФ от 14 июня 2012 № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства».
2. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в РФ на 2022-2023годы, утвержденный Президентом РФ

**Цель:**

* преодоление элементов негативного отношения молодёжи к представителям иных национальностей, укрепление стабильности и согласия в обществе, недопущение нарушений молодёжи общественного порядка.

**Задачи:**

* Организация просветительской деятельности, направленной на профилактику экстремизма.
* Формирование толерантного сознания и национальной терпимости у обучающихся.
* Выявлять и преодолевать распространение негативных тенденций, тормозящих социальное и культурное развитие обучающихся.
* Способствовать достижению необходимого уровня (в пределах познавательных способностей) правовой культуры воспитанников как основы толерантного сознания и поведения.
* Способствовать формированию позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов России, их традиций и этнических ценностей.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  ***п.п.*** | ***Наименование мероприятий*** | | ***Срок исполнения*** | | ***Ответственный***  ***за исполнение*** | | ***Отметка о выполнении*** |
| 1. **ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ** | | | | | | | |
| 1 | Проведение обследования школы на предмет оценки уровня их антитеррористической защищенности и готовности к новому учебному году. | | Август | | Директор школы, педагог-организатор по ОБЖ | |  |
| 2 | Разработка плана мероприятий по противодействию идеологии  экстремизма и терроризма среди обучающихся. | | Сентябрь | | Заместитель директора  по ВР | |  |
| 3 | Формирование методического материала по противодействию экстремистских проявлений среди обучающихся. | | В течение года | | Педагог-библиотекарь | |  |
| 4 | Подбор тематической литературы для педагогов и обучающихся по вопросам противодействия идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся. | | В течение года | | Педагог-библиотекарь | |  |
| 5 | Совещание педагогических работников по вопросам противодействия идеологии экстремизма и терроризма в образовательном учреждении. Доведение плана мероприятий. | | Октябрь | | Педагог-организатор. | |  |
| 6 | Методические консультации для педагогического коллектива по противодействию идеологии экстремизма и терроризма среди подростков. | | В течение года | | Педагог -организатор | |  |
| 7 | Составление социального паспорта школы, классов. | | Сентябрь | | Социальный педагог | |  |
| 8 | Мониторинг изучения интересов и потребностей обучающихся, изучение национального состава класса, их особенностей:   * диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности обучающихся и выявление уровня толерантности; | | В течение года | | Педагог – психолог. Социальный педагог.  Классные руководители | |  |
| * выявление проблемных подростков склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках; | |  |
| * выявление обучающихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и обучающихся, находящихся без контроля родителей. | |  |
| 9 | Контроль соблюдения пропускного режима. | | В течение года | | Дежурный администратор | |  |
| 10 | Осуществление контроля состояния зданий, сооружений, прилегающих к школе территорий на предмет противодействий экстремизму и терроризму. | | В течение года | | Администрация школы | |  |
| 11 | Оформление информационных наглядных материалов антиэкстремистской и антитеррористической направленности: «Мир без насилия». | | Декабрь | | вожатая | |  |
| 12 | Заседания Совета  профилактики. | | Ежемесячно | | социальный педагог | |  |
| 13 | Проверка библиотечного фонда на наличие экстремистской литературы. | | 1 раз в полугодие | | Педагог-библиотекарь | |  |
| 14 | Организация видеонаблюдения по периметру здания школы и внутри неё. | | В течение года, ежедневно | | Заместитель директора по УВР, сторожа | |  |
| 1. **МЕРОПРИЯТИЯ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОСТАВОМ** | | | | | | | |
| 1 | Планирование воспитательной работы по противодействию идеологии  экстремизма и терроризма среди обучающихся в соответствии с Планом воспитательным работы | | Сентябрь | | Заместитель директора  по ВР, Классные руководители | |  |
| 2 | Изучение и использование в практической работе:   * + методических рекомендаций по совершенствованию системы воспитания толерантности в образовательном учреждении; | | В течение года | | Педагогический коллектив | |  |
| * практических рекомендаций по формированию у подростков толерантных этнокультурных установок, воспитанию культуры мира и согласия. | |  |
| 3 | Включение в содержание учебных предметов (обществознание, история и др.) тем по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся. | | В течение года | | Учителя-предметники | |  |
| 4 | Информирование классных руководителей об обучающихся «группы риска», состоящих на различного вида учётах. | | В течение года | | Социальный педагог | |  |
| 5 | Выступление на методическом объединении  классных руководителей:   «Формы работы классных руководителей в воспитании толерантного отношения к окружающему людям». | | Апрель | | Педагог – психолог | |  |
| 6 | Проведение дополнительных инструктажей по вопросам обеспечения комплексной безопасности, порядка действий в случае возникновения угрозы или совершения террористических актов. | | В течение года | | Классные руководители, педагог-организатор | |  |
| 1. **МЕРОПРИЯТИЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ** | | | | | | | |
| 1 | Тематические мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 3 сентября | | Заместитель директора по ВР,  Классные руководители | | |  |
| 2 | Ознакомление обучающихся с Правилами внутреннего распорядка обучающихся в МБОУ Волошинская СОШ. | 1 неделя учебного года | | Классные руководители | | |  |
| 3 | Мониторинг занятости обучающихся во внеучебное время. | Сентябрь | | Классные руководители, заместитель директора по ВР | | |  |
| 4 | День защиты детей | май | | Зам. директора по ВР | | |  |
| 5 | Месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения | Ноябрь | | Зам. директора по ВР  Соц. педагог | | |  |
| 6 | День народного единства.  День правовой культуры. Оказание правовой помощи родителям и обучающимся.  Викторина "Знаешь ли ты свои права?" | ноябрь | | Зам. директора по ВВР учитель обществознания | | |  |
| 7 | Организация и проведение классных часов и бесед, посвящённых Международному Дню толерантности. | 16.11.2022 | | Классные руководители | | |  |
| 8 | Проведение работы по недопущению правонарушений и антиобщественных действий со стороны обучающихся, находящихся  в социально-опасном положении или минимизация рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья. | В течение года | | Заместитель директора  по ВР  Классные руководители | | |  |
| 9 | Проведение профилактических бесед на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних. | В течение года | | Заместитель директора  по ВР педагог-психолог., социальный педагог  Классные руководители | | |  |
| 10 | Проведение бесед, направленных на формирование чувства патриотизма, веротерпимости, миролюбия у граждан различных этнических групп населения. | В течение года | | Заместитель директора  по ВР., педагог-психолог., социальный педагог  Классные руководители | | |  |
| 11 | Изучение на уроках обществознания основ уголовного права, уголовной и административной ответственности за преступления экстремистской направленности. Отбор содержания производить с учетом психологических, по­знавательных возможностей и социально-возрастных потребностей обучающихся. | В течение года | | Учителя-предметники | | |  |
| 12 | Круглые столы:   * «Дружба и товарищество»; | Ноябрь | | Педагог-психолог | | |  |
| * «Оказание посильной помощи товарищам, попавшим в непростую ситуацию». | Март | |  |
| 13 | Проведение индивидуальных бесед с обучающимися в случаях конфликтных ситуаций, выявление причин и зачинщиков конфликтов.  Беседы индивидуального характера, лекции для групп подростков. | при необходимости | | Заместитель директора  ., педагог-психолог, социальный педагог  Классные руководители | | |  |
| 14 | Организация встреч обучающихся  с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности (по согласованию). | В течение года | | Заместитель директора  по ВР., социальный педагог | | |  |
| 15 | Проведение разъяснительной работы среди обучающихся по предупреждению экстремизма с приглашением представителей правоохранительных органов:   * «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма»; | Декабрь | | Заместитель директора  по ВР | |  | |
| * «Экстремизм – антисоциальное явление». | Апрель | |  | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 16 | Проведение воспитательных мероприятий в ходе урочной деятельности по сплочению класса путем преодоления негативных установок в области межэтнического общения, профилактики экстремистских проявлений, формирования законопослушного толерантного поведения обучающихся. | В течение года | Учителя-предметники.   Классные руководители |  |
| 17 | Тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности (по выбору классного руководителя):   * «Давайте дружить» | В течение года | Классные руководители |  |
| * «Возьмемся за руки, друзья» |
| * «Нам надо лучше знать друг друга» |
| * «Приемы эффективного общения» |
| * «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья» |
| 18 | Беседы с детьми «Преступная сущность идеологии терроризма» | Январь | Учителя ОБЖ |  |
| 19 | Анонимное анкетирование учащихся на предмет выявления экстремистских, националистических идей и настроений. | Ежегодно | Педагог-психолог |  |
| 20 | Проведение учебных эвакуационных тренировок | Не реже 1 раза в квартал | Педагог-организатор |  |
| 21 | Проведение предметных недель, организация участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, международных играх | По графику | Администрация школы, педагоги |  |
| 22 | День Конституции РФ | 12.12.2022 | Учитель обществознания, Классные руководители, зам. директора по ВВР |  |
| 23 | Торжественное собрание, посвящённое Дню освобождения Ростовской области , сл. Волошино от фашистских захватчиков. | 22.12.2022 | Администрация школы |  |
| 24 | Уроки мужества, классные часы, посвящённые Дню защитника Отечества. Просмотр кинофильмов на военную тематику. | Февраль | Классные руководители |  |
| 25 | Акция «Вахта памяти». Акция "Читаем детям о войне".  Классные часы, беседы, уроки Мужества, посвящённые годовщине Великой Победы. Акция "Георгиевская ленточка". | 01.05.2023 – 12.05.2023 | Зам.директора по ВР вожатая,  Кл.руководители |  |
| 26 | Тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности (по выбору классного руководителя):  «Профилактика и разрешение конфликтов» | В течение года | Классные руководители |  |
| * «Богатое многообразие мировых культур» |
| * «Толерантность и межнациональные кон­фликты. Как они связаны?» |
| * «Мы жители многонационального края!» |
| * «Что значит жить в мире с собой и другими?» |
| * «Мы против насилия и экстремизма» |
| * «Наша истинная национальность – человек» |
| 27 | Проведение конкурса  рисунков с целью профилактики экстремистских и террористических  настроений обучающихся:   * «Мир на планете – счастливы все!»; | Март | Учителя ИЗО и технологии |  |
| * «Спорт – здоровье, дружба!». | Март |  |
| 28 | Проведение конкурса сочинений с целью профилактики экстремистских настроений обучающихся: «Все мы разные – в этом наше богатство». | Апрель | Учителя русского языка и литературы |  |
| 29 | Участие в районных и областных мероприятиях по противодействию идеологии экстремизма и терроризма. | В течение года | Администрация школы |  |
| 30 | Общешкольное мероприятие «Их судьбы вершили историю!» | 28.04.2023 | Зам по ВР, учителя-предметники, вожатая, классные руководители |  |
| 1. **МЕРОПРИЯТИЯ С РОДИТЕЛЯМИ** | | | | |
| 1 | Консультации для родителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. | в течение года | Заместитель директора по ВР Педагог-психолог |  |
| 2 | Проведение дня открытых дверей для родителей обучающихся «Дом, в котором мы живём…». | Февраль - март | Администрация школы |  |
| 3 | Общешкольное родительское собрание: ««Гражданская и уголовная ответственность несовершеннолетних и их родителей за проявление экстремизма»; | декабрь | Заместитель директора по ВР.  Социальный педагог |  |
| 1. **СОВМЕСТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ С СУБЪЕКТАМИ ПРИФИЛАКТИКИ** | | | | |
| 1 | Проведение совместных мероприятий по противодействию идеологии  экстремизма и терроризма совместно с работниками правоохранительных органов (по согласованию) | в течение года | Заместитель директора по ВР Педагог-организатор |  |
| 2 | Участие в рейдах по местам массового пребывания подростков, по неблагополучным семьям (по необходимости). | в течение года | Социально-психологическая служба школы, классные руководители |  |
| 3 | Привлечение работников правоохранительных органов к проведению практических занятий и бесед по профилактики экстремизма и терроризма с обучающимисяшколы | в течение года | Заместитель директора по ВР |  |
| 4 | Встречи с инспектором  ПДН. (по необходимости). | в течение года | Заместитель директора по ВР социальный педагог  Педагог-психолог |  |

***Ожидаемые результаты реализации Плана мероприятий.***

* Совершенствование форм и методов работы по противодействию и профилактике экстремизма.
* Распространение культуры интернационализма, согласия, национальной и религиозной терпимости в среде воспитанников.
* Гармонизация межнациональных отношений, повышение уровня этносоциальной комфортности.
* Формирование нетерпимости ко всем факторам экстремистских проявлений, а также толерантного сознания, позитивных установок к представителям иных этнических сообществ.
* Формирование единого информационного пространства для пропаганды и распространения на территории  МБОУ Волошинская СОШ идей толерантности, гражданской солидарности, уважения к другим культурам.