**КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

**по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в МБОУ Волошинская СОШ на 2022 – 2023 учебный год**

**Нормативные документы.**

1. Указ Президента РФ от 14 июня 2012 № 851 «О порядке установления уровней террористической опасности, предусматривающих принятие дополнительных мер по обеспечению безопасности личности, общества и государства».
2. Комплексный план противодействия идеологии терроризма в РФ на 2022-2023годы, утвержденный Президентом РФ

**Цель:**

* преодоление элементов негативного отношения молодёжи к представителям иных национальностей, укрепление стабильности и согласия в обществе, недопущение нарушений молодёжи общественного порядка.

**Задачи:**

* Организация просветительской деятельности, направленной на профилактику экстремизма.
* Формирование толерантного сознания и национальной терпимости у обучающихся.
* Выявлять и преодолевать распространение негативных тенденций, тормозящих социальное и культурное развитие обучающихся.
* Способствовать достижению необходимого уровня (в пределах познавательных способностей) правовой культуры воспитанников как основы толерантного сознания и поведения.
* Способствовать формированию позитивных ценностей и установок на уважение, принятие и понимание богатого многообразия культур народов России, их традиций и этнических ценностей.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №***п.п.*** | ***Наименование мероприятий*** | ***Срок исполнения*** | ***Ответственный*** ***за исполнение*** | ***Отметка о выполнении*** |
| 1. **ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**
 |
| 1 | Проведение обследования школы на предмет оценки уровня их антитеррористической защищенности и готовности к новому учебному году. | Август | Директор школы, педагог-организатор по ОБЖ  |  |
| 2 | Разработка плана мероприятий по противодействию идеологииэкстремизма и терроризма среди обучающихся. | Сентябрь | Заместитель директора по ВР  |  |
| 3 | Формирование методического материала по противодействию экстремистских проявлений среди обучающихся. | В течение года  | Педагог-библиотекарь |  |
| 4 | Подбор тематической литературы для педагогов и обучающихся по вопросам противодействия идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся. | В течение года | Педагог-библиотекарь  |  |
| 5 | Совещание педагогических работников по вопросам противодействия идеологии экстремизма и терроризма в образовательном учреждении. Доведение плана мероприятий. | Октябрь | Педагог-организатор. |  |
| 6 | Методические консультации для педагогического коллектива по противодействию идеологии экстремизма и терроризма среди подростков. | В течение года | Педагог -организатор  |  |
| 7 | Составление социального паспорта школы, классов. | Сентябрь | Социальный педагог  |  |
| 8 | Мониторинг изучения интересов и потребностей обучающихся, изучение национального состава класса, их особенностей:* диагностическая работа (социологический опрос) с целью изучения психологических особенностей личности обучающихся и выявление уровня толерантности;
 | В течение года | Педагог – психолог. Социальный педагог.Классные руководители |  |
| * выявление проблемных подростков склонных к непосещению занятий, уклонению от учебы, допускающих прогулы, грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонных к участию в неформальных молодежных группировках;
 |  |
| * выявление обучающихся, склонных к совершению правонарушений, преступлений, и обучающихся, находящихся без контроля родителей.
 |  |
| 9 | Контроль соблюдения пропускного режима. | В течение года | Дежурный администратор |  |
| 10 | Осуществление контроля состояния зданий, сооружений, прилегающих к школе территорий на предмет противодействий экстремизму и терроризму. | В течение года | Администрация школы |  |
| 11 | Оформление информационных наглядных материалов антиэкстремистской и антитеррористической направленности: «Мир без насилия». | Декабрь | вожатая |  |
| 12 | Заседания Совета  профилактики. | Ежемесячно | социальный педагог  |  |
| 13 | Проверка библиотечного фонда на наличие экстремистской литературы. | 1 раз в полугодие | Педагог-библиотекарь  |  |
| 14 | Организация видеонаблюдения по периметру здания школы и внутри неё. | В течение года, ежедневно | Заместитель директора по УВР, сторожа |  |
| 1. **МЕРОПРИЯТИЯ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ СОСТАВОМ**
 |
| 1 | Планирование воспитательной работы по противодействию идеологииэкстремизма и терроризма среди обучающихся в соответствии с Планом воспитательным работы  | Сентябрь | Заместитель директора по ВР, Классные руководители |  |
| 2 | Изучение и использование в практической работе:* + методических рекомендаций по совершенствованию системы воспитания толерантности в образовательном учреждении;
 | В течение года | Педагогический коллектив |  |
| * практических рекомендаций по формированию у подростков толерантных этнокультурных установок, воспитанию культуры мира и согласия.
 |  |
| 3 | Включение в содержание учебных предметов (обществознание, история и др.) тем по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся. | В течение года | Учителя-предметники |  |
| 4 | Информирование классных руководителей об обучающихся «группы риска», состоящих на различного вида учётах. | В течение года | Социальный педагог  |  |
| 5 | Выступление на методическом объединении  классных руководителей: «Формы работы классных руководителей в воспитании толерантного отношения к окружающему людям». | Апрель  | Педагог – психолог  |  |
| 6 | Проведение дополнительных инструктажей по вопросам обеспечения комплексной безопасности, порядка действий в случае возникновения угрозы или совершения террористических актов. | В течение года | Классные руководители, педагог-организатор  |  |
| 1. **МЕРОПРИЯТИЯ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ**
 |
| 1 | Тематические мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 3 сентября | Заместитель директора по ВР,Классные руководители |  |
| 2 | Ознакомление обучающихся с Правилами внутреннего распорядка обучающихся в МБОУ Волошинская СОШ. | 1 неделя учебного года | Классные руководители |  |
| 3 | Мониторинг занятости обучающихся во внеучебное время. | Сентябрь | Классные руководители, заместитель директора по ВР  |  |
| 4 | День защиты детей | май | Зам. директора по ВР  |  |
| 5 | Месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения | Ноябрь  | Зам. директора по ВР Соц. педагог  |  |
| 6 | День народного единства. День правовой культуры. Оказание правовой помощи родителям и обучающимся. Викторина "Знаешь ли ты свои права?" | ноябрь | Зам. директора по ВВР учитель обществознания  |  |
| 7 | Организация и проведение классных часов и бесед, посвящённых Международному Дню толерантности. | 16.11.2022 | Классные руководители |  |
| 8 | Проведение работы по недопущению правонарушений и антиобщественных действий со стороны обучающихся, находящихся  в социально-опасном положении или минимизация рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья. | В течение года | Заместитель директорапо ВР Классные руководители |  |
| 9 | Проведение профилактических бесед на темы: толерантности, недопущения межнациональной вражды и экстремизма с разъяснением административной и уголовной ответственности подростков и их законных представителей, в целях повышения уровня правосознания несовершеннолетних. | В течение года | Заместитель директорапо ВР педагог-психолог., социальный педагог Классные руководители |  |
| 10 | Проведение бесед, направленных на формирование чувства патриотизма, веротерпимости, миролюбия у граждан различных этнических групп населения. | В течение года | Заместитель директорапо ВР., педагог-психолог., социальный педагог Классные руководители |  |
| 11 | Изучение на уроках обществознания основ уголовного права, уголовной и административной ответственности за преступления экстремистской направленности. Отбор содержания производить с учетом психологических, по­знавательных возможностей и социально-возрастных потребностей обучающихся. | В течение года | Учителя-предметники |  |
| 12 | Круглые столы:* «Дружба и товарищество»;
 | Ноябрь | Педагог-психолог |  |
| * «Оказание посильной помощи товарищам, попавшим в непростую ситуацию».
 | Март |  |
| 13 | Проведение индивидуальных бесед с обучающимися в случаях конфликтных ситуаций, выявление причин и зачинщиков конфликтов.Беседы индивидуального характера, лекции для групп подростков. | при необходимости | Заместитель директора., педагог-психолог, социальный педагог Классные руководители |  |
| 14 | Организация встреч обучающихся  с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности (по согласованию). | В течение года | Заместитель директорапо ВР., социальный педагог  |  |
| 15 | Проведение разъяснительной работы среди обучающихся по предупреждению экстремизма с приглашением представителей правоохранительных органов:* «Гражданская и уголовная ответственность за проявление экстремизма»;
 | Декабрь | Заместитель директора по ВР |  |
| * «Экстремизм – антисоциальное явление».
 | Апрель |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 16 | Проведение воспитательных мероприятий в ходе урочной деятельности по сплочению класса путем преодоления негативных установок в области межэтнического общения, профилактики экстремистских проявлений, формирования законопослушного толерантного поведения обучающихся. | В течение года | Учителя-предметники.  Классные руководители |  |
| 17 | Тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности (по выбору классного руководителя): * «Давайте дружить»
 | В течение года | Классные руководители |  |
| * «Возьмемся за руки, друзья»
 |
| * «Нам надо лучше знать друг друга»
 |
| * «Приемы эффективного общения»
 |
| * «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»
 |
| 18 | Беседы с детьми «Преступная сущность идеологии терроризма» | Январь | Учителя ОБЖ  |  |
| 19 | Анонимное анкетирование учащихся на предмет выявления экстремистских, националистических идей и настроений. | Ежегодно | Педагог-психолог  |  |
| 20 | Проведение учебных эвакуационных тренировок | Не реже 1 раза в квартал | Педагог-организатор  |  |
| 21 | Проведение предметных недель, организация участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, международных играх | По графику | Администрация школы, педагоги |  |
| 22 | День Конституции РФ | 12.12.2022 | Учитель обществознания, Классные руководители, зам. директора по ВВР |  |
| 23 | Торжественное собрание, посвящённое Дню освобождения Ростовской области , сл. Волошино от фашистских захватчиков. | 22.12.2022 | Администрация школы |  |
| 24 | Уроки мужества, классные часы, посвящённые Дню защитника Отечества. Просмотр кинофильмов на военную тематику. | Февраль | Классные руководители |  |
| 25 | Акция «Вахта памяти». Акция "Читаем детям о войне".Классные часы, беседы, уроки Мужества, посвящённые годовщине Великой Победы. Акция "Георгиевская ленточка". | 01.05.2023 – 12.05.2023 | Зам.директора по ВР вожатая, Кл.руководители |  |
| 26 | Тематические классные часы по вопросам формирования культуры толерантности (по выбору классного руководителя): «Профилактика и разрешение конфликтов» | В течение года | Классные руководители |  |
| * «Богатое многообразие мировых культур»
 |
| * «Толерантность и межнациональные кон­фликты. Как они связаны?»
 |
| * «Мы жители многонационального края!»
 |
| * «Что значит жить в мире с собой и другими?»
 |
| * «Мы против насилия и экстремизма»
 |
| * «Наша истинная национальность – человек»
 |
| 27 | Проведение конкурса  рисунков с целью профилактики экстремистских и террористических  настроений обучающихся:* «Мир на планете – счастливы все!»;
 | Март | Учителя ИЗО и технологии |  |
| * «Спорт – здоровье, дружба!».
 | Март |  |
| 28 | Проведение конкурса сочинений с целью профилактики экстремистских настроений обучающихся: «Все мы разные – в этом наше богатство». | Апрель | Учителя русского языка и литературы |  |
| 29 | Участие в районных и областных мероприятиях по противодействию идеологии экстремизма и терроризма. | В течение года | Администрация школы |  |
| 30 | Общешкольное мероприятие «Их судьбы вершили историю!» | 28.04.2023 | Зам по ВР, учителя-предметники, вожатая, классные руководители |  |
| 1. **МЕРОПРИЯТИЯ С РОДИТЕЛЯМИ**
 |
| 1 | Консультации для родителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. | в течение года | Заместитель директора по ВР Педагог-психолог  |  |
| 2 | Проведение дня открытых дверей для родителей обучающихся «Дом, в котором мы живём…». | Февраль - март | Администрация школы |  |
| 3 | Общешкольное родительское собрание: ««Гражданская и уголовная ответственность несовершеннолетних и их родителей за проявление экстремизма»; | декабрь | Заместитель директора по ВР.Социальный педагог |  |
| 1. **СОВМЕСТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ С СУБЪЕКТАМИ ПРИФИЛАКТИКИ**
 |
| 1 | Проведение совместных мероприятий по противодействию идеологииэкстремизма и терроризма совместно с работниками правоохранительных органов (по согласованию) | в течение года | Заместитель директора по ВР Педагог-организатор  |  |
| 2 | Участие в рейдах по местам массового пребывания подростков, по неблагополучным семьям (по необходимости). | в течение года | Социально-психологическая служба школы, классные руководители |  |
| 3 | Привлечение работников правоохранительных органов к проведению практических занятий и бесед по профилактики экстремизма и терроризма с обучающимисяшколы | в течение года | Заместитель директора по ВР  |  |
| 4 | Встречи с инспектором  ПДН. (по необходимости). | в течение года | Заместитель директора по ВР социальный педагог Педагог-психолог |  |

***Ожидаемые результаты реализации Плана мероприятий.***

* Совершенствование форм и методов работы по противодействию и профилактике экстремизма.
* Распространение культуры интернационализма, согласия, национальной и религиозной терпимости в среде воспитанников.
* Гармонизация межнациональных отношений, повышение уровня этносоциальной комфортности.
* Формирование нетерпимости ко всем факторам экстремистских проявлений, а также толерантного сознания, позитивных установок к представителям иных этнических сообществ.
* Формирование единого информационного пространства для пропаганды и распространения на территории  МБОУ Волошинская СОШ идей толерантности, гражданской солидарности, уважения к другим культурам.