**ОТЧЕТ о групповом коррекционно-развивающем занятии №4 в рамках реализации проекта по социальной интеграции и профилактике для подростков «Прорыв» в МБОУ Волошинская СОШ**

Социально-психологической службой МБОУ Волошинская СОШ 01.12.2021г с обучающимися было проведено групповое коррекционно-развивающее занятии №4 в рамках реализации проекта по социальной интеграции и профилактике для подростков «Прорыв»».

Тема занятия: ***«Информирование подростков об ответственности за присвоение чужого имущества»***

***Целью*** данного занятия являлось:

- формирование навыков законопослушного поведения и уважения к чужой собственности.

Для достижения поставленной цели был выполнен ряд ***задач***:

- развитие самосознания и способностей к самоанализу для предупреждения правонарушений на основе внутриличностных и поведенческих изменений; - стимулирование процесса личностного развития, реализация творческого личностного потенциала, достижение оптимального уровня жизнедеятельности; - формирование и принятие позитивных жизненных целей, развитие мотивации к их достижению.

***Материалы и оборудование***: кейсы задания на отдельных листах, кружки из цветного картона, листы обратной связи, ПК, презентация, проектор, выставка книг правовой и патриотической тематики.

Занятие проводилось в просторном помещении школы, где участники могли свободно располагаться для выполнения упражнений.

В занятии приняли участие обучающиеся 7- 10 классов (10 человек, из них двое состоящих на учете в ОПДН).

***В ходе мероприятия были использованы следующие упражнения:***

- упражнение - приветствие «Цветик-семицветик»; - упражнение «Сказка за сказкой»; - информационно правовая часть «Ответственность за грабежи, разбои и кражи»; -групповая дискуссия «Чем отличается грабеж от кражи?»; - игра «Ты всего лишь пошутил…»; - упражнение на снятие эмоционального напряжения «Улыбка по кругу».

В ходе мероприятия участники были активны и настроены на позитивное общение.

***Подведение итогов***

Рефлексия «Запретная коробочка»

Трудно ли было не заглядывать в коробочку?

В заключение занятия социальный педагог и педагог-психолог с участниками собрали «Дерево будущего», на его листьях подростки написали те положительные качества, которые они хотели бы взять с собой во взрослую жизнь.

 

