**Демонстрационный вариант промежуточной итоговой аттестации по русскому языку**

**для 6 класса.**

**Время выполнения итоговой контрольной работы – 45 минут**

**Критерии оценивания ответов.**

**За каждый правильный ответ – 1 балл**

За всю работу-17 баллов.

0-7б-«2»

8-11б-«3»

12-15б-«4»

16-17б-«5».

**Комплексный анализ текста.**

Во все времена года хорош русский лес: зимой, летом, осенью и весной.

В тихий зимний день выйдешь в лес на лыжах, дышишь и не надышишься. Под деревьями расстилаются белые сугробы, а над лесными тропинками кружевными арками согнулись под тяжестью инея молодые березки, являющиеся гордостью России.

Хорош лес ранней и поздней весной, пробуждающей в нем бурную жизнь. Тает снег. Все больше слышатся в лесу голоса птиц. На лесных полянках появляются проталины, ковром разрастаются подснежники. На кочках видишь крепкие листочки брусники.

Многое услышишь в весеннем лесу. На вершине высокой ели распевает дрозд, нарушая иногда образовавшуюся тишину. Тонко пищат рябчики, на болоте возятся журавли. Над желтыми пуховками ивы жужжат пчелы. (101 слово)

(По И. Соколову-Микитову*.*)

**Задания.**

1. Прочитайте текст и определите его тему.
2. Определите идею текста.
3. Определите стиль речи текста.
4. Выпишите эпитет.
5. Выпишите слово, написание приставки которого зависит от последующей звонкой согласной.
6. Выпишите предложение с причастным оборотом.
7. Выпишите предложение с деепричастным оборотом.
8. Выпишите грамматическую основу последнего предложения.
9. Выпишите нераспространенное предложение.
10. Выпишите слово (а) с чередованием в корне.
11. Выпишите слово с непроизносимой согласной в корне.
12. Выпишите слово с проверяемой гласной в корне.
13. Выпишите предложение с обобщающим словом при однородных членах, объясните в нем знаки препинания.
14. Выпишите сложное предложение, объясните в нем знаки препинания.
15. Выпишите сравнение
16. Выпишите слово, написание НН которого зависит от наличия суффикса ЕНН.
17. Выпишите антонимы ( 2 абзац).